



INSTITUT TECHNOLOGIQUE

AgroParisTech  
Talents d'une planète soutenable

## PIF – Plantations Innovantes en Forêt

GT 1, Tâche 1 : Analyser les attentes de la société et des professionnels vis-à-vis de la plantation

« Enquête quantitative auprès des élus communaux »



Alain BOUVET

Annabelle AMM

Marieke BLONDET

Axel DECHENEUX

Latino LOUREIRO MORAIS

Date : 19/01/2022

**Siège social**

10, rue Galilée  
77420 Champs-sur-Marne  
Tél +33 (0)1 72 84 97 84

**[www.fcba.fr](http://www.fcba.fr)**

Siret 775 680 903 00132  
APE 7219Z  
Code TVA CEE : FR 14 775 680 903

Institut technologique FCBA :  
Forêt, Cellulose, Bois – Construction  
Ameublement



Le projet PIF (Plantations Innovantes en Forêts) a été cofinancé par la **Région Grand Est** et l'**Union Européenne** avec le Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural (FEADER). Il s'insère dans le Partenariat Européen pour l'Innovation pour une agriculture productive est durable (**PEI-AGRI**).

<https://www6.inrae.fr/renfor/Projets/PIF>

Contact : [marieke.blondet@agroparistrech.fr](mailto:marieke.blondet@agroparistrech.fr)



# SOMMAIRE

<b>1. Introduction .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Méthodologie.....</b>	<b>5</b>
2.1 Elaboration du questionnaire.....	5
2.2 Diffusion du questionnaire .....	5
<b>3. Résultats .....</b>	<b>6</b>
3.1 Nombre de réponses .....	6
3.2 Résultats question par question .....	8
3.2.1 Question 1 : Pour vous, quels sont les principaux enjeux de la forêt de votre commune ? Choisissez 4 propositions maximum par ordre d'importance (1 : enjeu très important ; 4 : enjeu moins important).....	8
3.2.2 Question 2 : Pour vous, qu'est-ce que la plantation idéale ? .....	9
3.2.3 Question 3 : Quels sont les objectifs que vous avez fixés pour la forêt de votre commune ?.....	9
3.2.4 Question 4 : Quels sont vos trois principaux interlocuteurs sur les sujets forestiers ?.....	10
3.2.5 Question 5 La commercialisation des produits de vos forêts communales représente-t-elle une part importante du budget communal ? .....	10
3.2.6 Question 6 Pour vous, la forêt est-elle un élément d'identité de votre commune ? .....	11
3.2.7 Question 7 Par rapport à d'autres activités, les entreprises de la filière bois dans votre commune représentent un poids économique ? .....	11
3.2.8 Question 8 Pour vous, que signifie la Transition Ecologique, Economique et Sociale (TEES) ?.....	12
3.2.9 Question 9 Lorsque l'on vous parle de la Transition Ecologique, Economique et Sociale, est ce que vous pensez à la forêt ?.....	18
3.2.10 Question 10 Selon vous, quelles sont les principales conséquences provenant du changement climatique dans les forêts de votre commune ? .....	19
3.2.11 Question 11 Quelles actions sont mises en place pour la Transition Ecologique, Economique et Sociale dans les forêts de votre commune ?... 20	20
3.2.12 Question 12 Selon vous, quels sont les trois principaux freins à la mise en œuvre de ces actions (voir question précédente) .....	20
3.2.13 Question 13 Quels sont les objectifs qui conduisent à une plantation ? .....	21
3.2.14 Question 14 Pour vous, quels sont les freins à la plantation ?.....	22
3.2.15 Question 15 Quelles actions sont mises en place pour la TEES dans la filière-bois de votre territoire ?.....	23

3.2.16	Question 16 Pour la TEES dans les forêts de votre commune, êtes-vous favorable aux actions suivantes .....	24
3.2.17	Question 17 Que représente la plantation d'arbres en forêt pour vous ... ?	25
3.2.18	Question 18 Pour vous accompagner dans votre action d'adaptation de la forêt de votre commune au changement climatique, vous avez besoin de :	25
3.2.19	Questions 19 à 26 : Description du profil des répondants.....	26
3.3	Analyse multi-variables, typologie .....	30
3.4	Analyse multi-variables : caractéristiques détaillées des groupes .....	32
<b>4.</b>	<b>Conclusions .....</b>	<b>40</b>
<b>5.</b>	<b>Annexe 1 : questionnaire complet .....</b>	<b>41</b>
<b>6.</b>	<b>Annexe 2 : détails de l'analyse multi-variables.....</b>	<b>45</b>
6.1	Première analyse.....	45
6.1.1	Classification des individus : .....	45
6.1.2	Classification des variables .....	46
6.1.3	Synthèse .....	46
6.2	Deuxième analyse .....	47
6.2.1	Classification des individus .....	47
6.2.2	Classification des variables .....	49
6.2.3	Synthèse .....	50

## 1. Introduction

L'ambition de la Tâche 1 de PIF était de prendre en considération les attentes des acteurs, notamment des élus des communes de France métropolitaines, en matière renouvellement par régénération et/ ou de plantation.

Plus largement, cette enquête avait pour but d'identifier le niveau de connaissance et les représentations des élus de communes forestières quant aux possibilités concrètes de la forêt de leur territoire dans la transition écologique et son avenir face aux impacts des changements climatiques. Quatre grandes thématiques ont ainsi été abordées :

- Perception – compréhension de la gestion durable des forêts,
- Connaissance de l'impact du changement climatique,
- Leur vision de la place des forêts dans la transition écologique,
- Le renouvellement de la forêt communale par régénération et/ ou plantation.

Les acteurs des communes forestières visés sont les élus municipaux à l'échelle de la France entière notamment ceux qui sont en charge des questions forestières dans leur commune, si elle est propriétaire.

Une première enquête a été réalisée début 2020 avant les élections municipales initialement prévus en mars donc auprès d'élus en poste depuis plusieurs années.

Une deuxième enquête a été réalisée début 2021 auprès des nouveaux élus (ou élus déjà en place et reconduits dans leurs fonctions). Ce sont les résultats de cette enquête qui sont présentés dans ce document, avec un parallèle chaque fois que cela est possible avec les résultats de la première enquête.

## 2. Méthodologie

### 2.1 Elaboration du questionnaire

Un groupe de travail a été constitué avec plusieurs partenaires du projet et des personnes sollicités pour leur expertise pour nous accompagner dans cette élaboration et avoir différents points de vue :

- AgroParisTech : Marieke Blondet et Jonathan Lenglet
- GIP ECOFOR : Annabelle Amm et Jean-Luc Peyron
- Communes forestières : Alain Lesturgez et Silvère Gabet
- FNE : Patrice Dalo
- FCBA : Francis de Morogues et Alain Bouvet

Calendrier : initiée en septembre 2021, la réalisation de ce questionnaire a nécessité plusieurs réunions et a été finalisée en février 2022.

### 2.2 Diffusion du questionnaire

Le questionnaire est réalisé avec Google Forms :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGY01htWVrN5ClTogiNf92HSD2laZVmTwfHAIGQPk6SPtQow/viewform>

Le public visé étant les élus municipaux, la diffusion a été prise en charge dans un premier temps par la FNCOFOR (mailing le 17 mars à toutes les communes de France). Comme le nombre de réponses n'apportait pas la puissance statistique nécessaire à une analyse fouillée,

5 étudiants ont été recrutés (pour 50h chacun) pour faire des relances téléphoniques dont le but était d'inciter les élus à répondre au questionnaire en ligne (en leur expliquant les enjeux de cette enquête et en leur renvoyant le lien vers le questionnaire à leur adresse e-mail). Les municipalités contactées dans cette deuxième phase sont des communes tirées au sort (échantillonnage aléatoire simple) parmi celles ayant une surface de forêt relativement importante sur leur territoire et n'ayant pas déjà répondu de manière spontanée à l'enquête. Ont été contactées également de manière systématique les communes du Parc Naturel Régional du Haut Languedoc (PNRHL) et du Parc National des Forêts (si elles n'avaient pas déjà répondu). Cette phase de relance s'est étalée de mai à début septembre.

### 3. Résultats

#### 3.1 Nombre de réponses

Le questionnaire a été ouvert pendant 5 mois. Comme c'est le cas dans ce genre d'études, les réponses arrivent massivement juste après les sollicitations (49 le premier jour, 189 dans la première semaine) puis plus aucune réponse n'arrive s'il n'y a pas de relance (*figure 1*). Au total, 420 réponses sont arrivées : 304 de manière spontanée et 116 suite aux relances. Dans cette opération de relance, 900 mairies ont été contactées et 737 mails ont été envoyés, ce qui donne un taux de réponse de 15,7% (116 / 737). Par comparaison, le taux de réponses spontanées est de l'ordre de 1% seulement (304 / 30 000 mails envoyés environ). Ce qui prouve bien que cet effort d'explication personnalisée et de persuasion est une incitation forte à répondre.

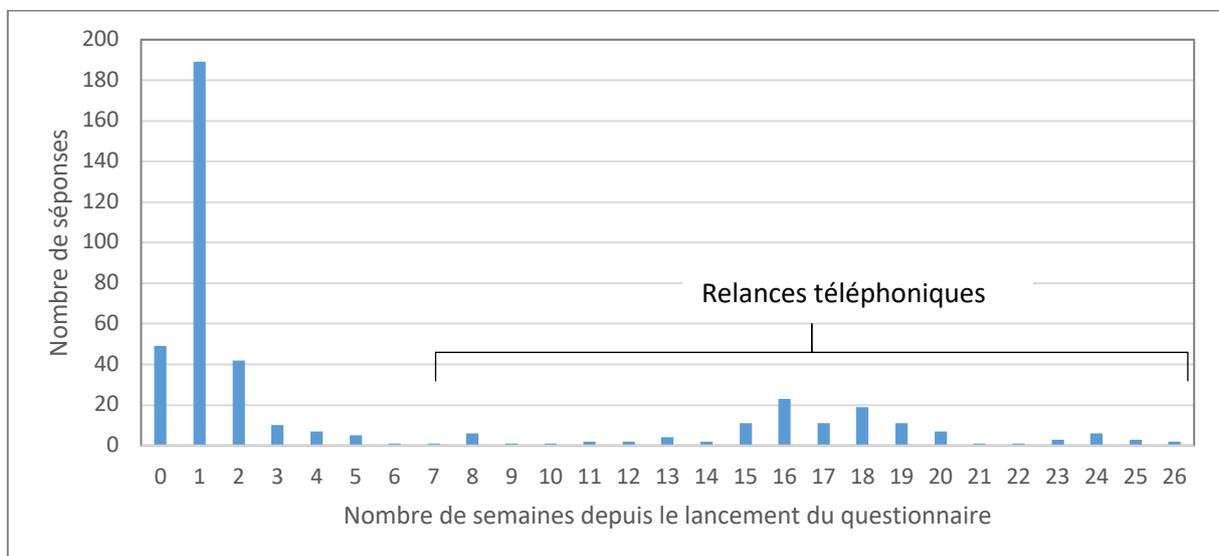


Figure 1 : Nombre de réponses par dates d'arrivée

Les répondants sont essentiellement dans les régions Grand-Est et Bourgogne-Franche-Comté (*Figure 2*)

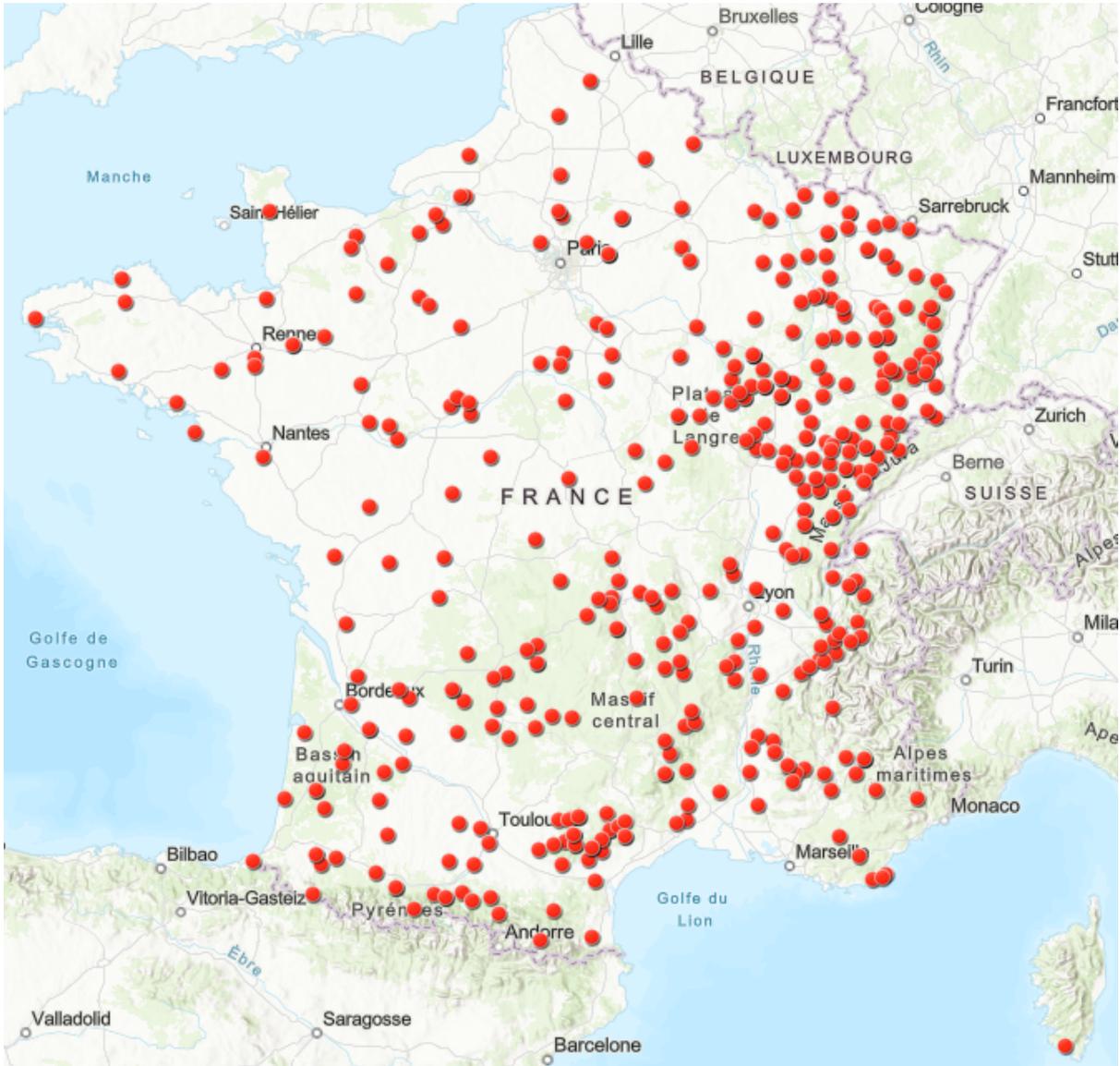
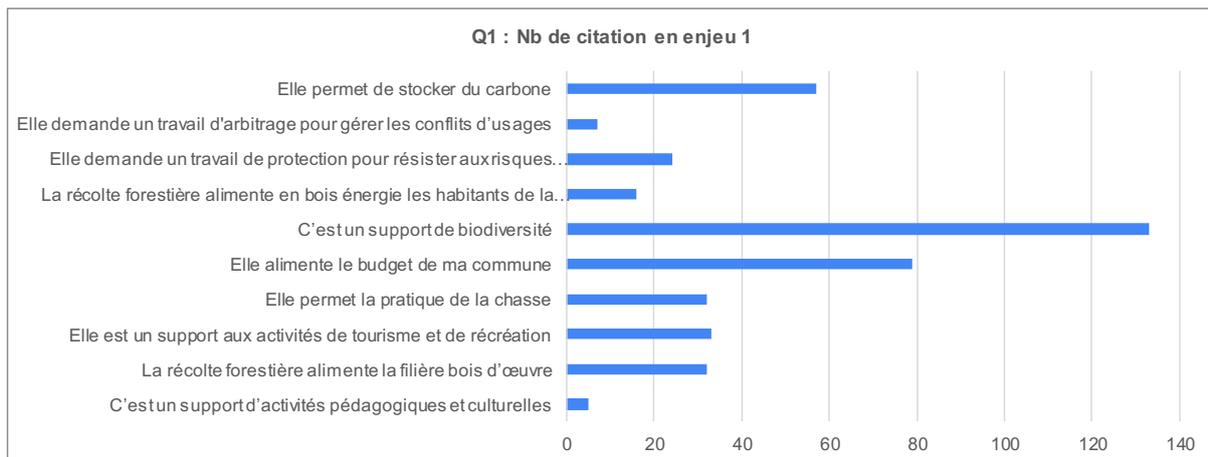


Figure 2 : Localisation des répondants

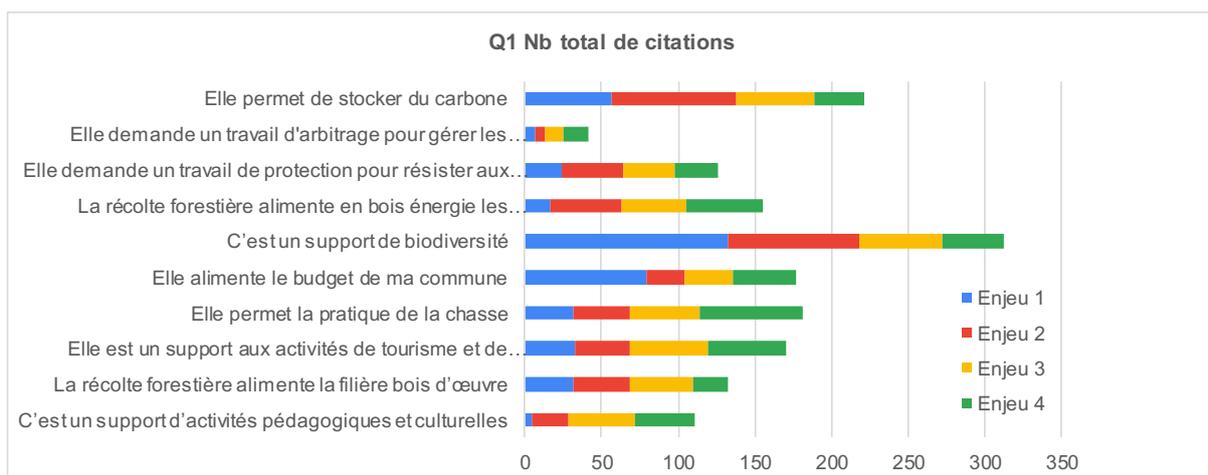
### 3.2 Résultats question par question

#### 3.2.1 Question 1 : Pour vous, quels sont les principaux enjeux de la forêt de votre commune ? Choisissez 4 propositions maximum par ordre d'importance (1 : enjeu très important ; 4 : enjeu moins important).



Les enjeux associés en priorité à la forêt portent d'abord sur la biodiversité avant d'être une source de revenu pour la commune puis un stockage de carbone. *Le profil obtenu pour cette question en 2020 est exactement le même.*

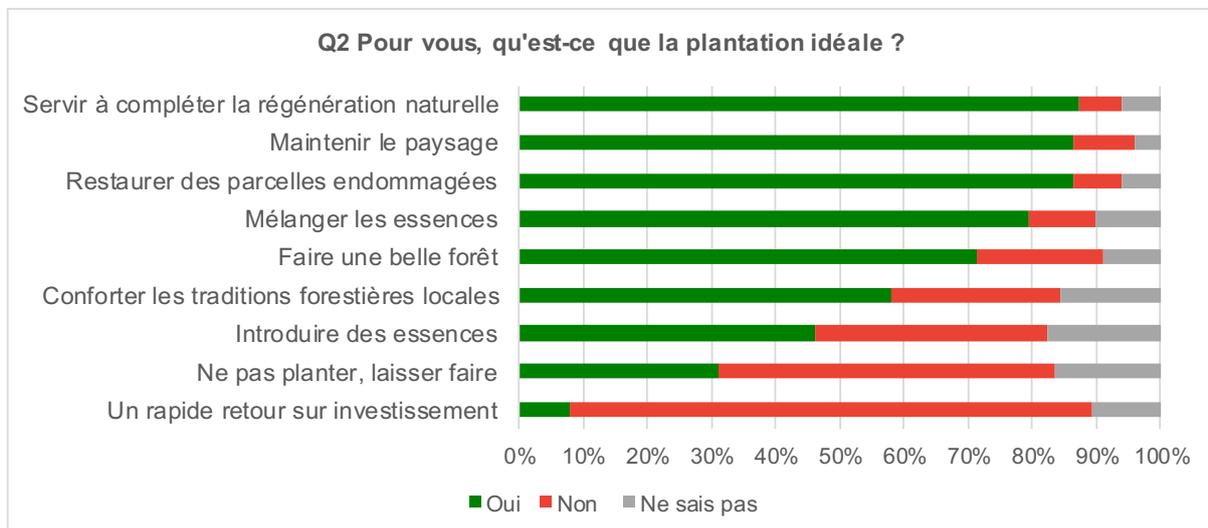
Dans les autres enjeux cités (propositions libres), on retrouve la notion de patrimoine (affouage) et le rôle de protection des sols et de l'eau.



Néanmoins, au-delà de toute hiérarchie de priorité, la forêt reste d'abord un enjeu pour la biodiversité puis un lieu de stockage de carbone. Les enjeux de source de revenus pour la commune et de pratique de la chasse devancent légèrement les activités de tourisme et de loisir ainsi que l'approvisionnement en bois énergie.

*Le profil obtenu pour cette question en 2020 est très similaire.*

### 3.2.2 Question 2 : Pour vous, qu'est-ce que la plantation idéale ?

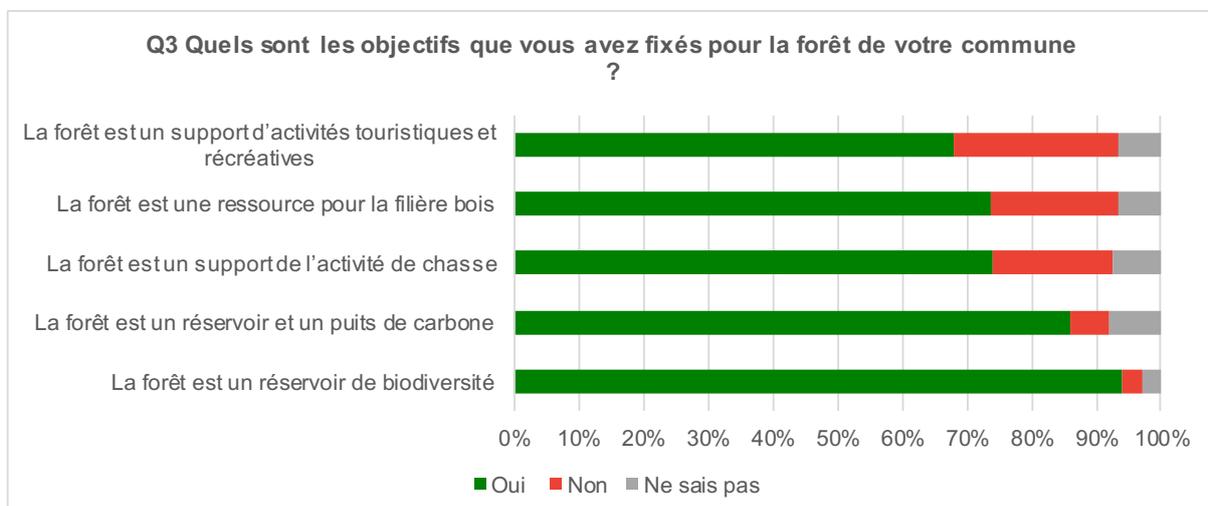


En ce qui concerne la plantation idéale, trois propositions sont majoritairement acceptées (plus de 85%) i) Servir à compléter la régénération naturelle, ii) Maintenir le paysage, iii) Restaurer les parcelles endommagées. Puis sont acceptées à plus de 70% le mélange d'essences et « faire une belle forêt ».

Les propositions « Conforter les traditions forestières locales » et « Introduire des essences » reçoivent un appui mitigé. « Ne pas planter et laisser faire » n'est généralement pas accepté. Finalement, la proposition qui n'est majoritairement pas acceptée est que la plantation idéale soit un retour rapide sur investissement.

Dans les propositions autres citées, on peut noter l'adaptation des essences au climat local et la non utilisation des clôtures et plastique.

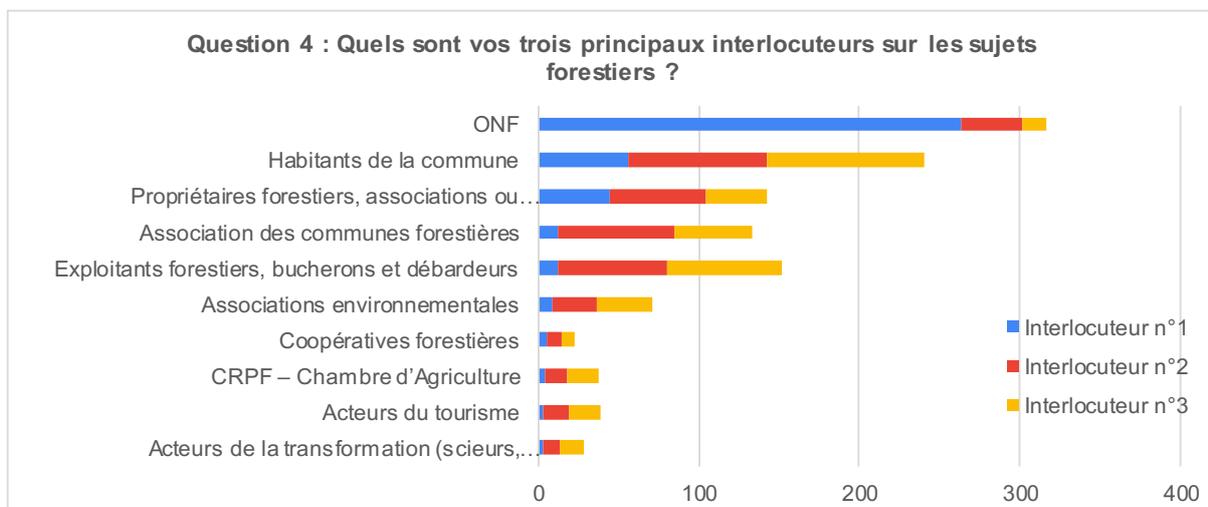
### 3.2.3 Question 3 : Quels sont les objectifs que vous avez fixés pour la forêt de votre commune ?



L'objectif de protection de la biodiversité est premier pour quasiment 95% des répondants. Le second objectif pour la forêt est d'être un réservoir et un puits de carbone (85 % des répondants). Cette réponse ne suit pas exactement le même profil qu'en 2020 où le second objectif était le support d'activité de chasse (cf. question 10 en 2020).

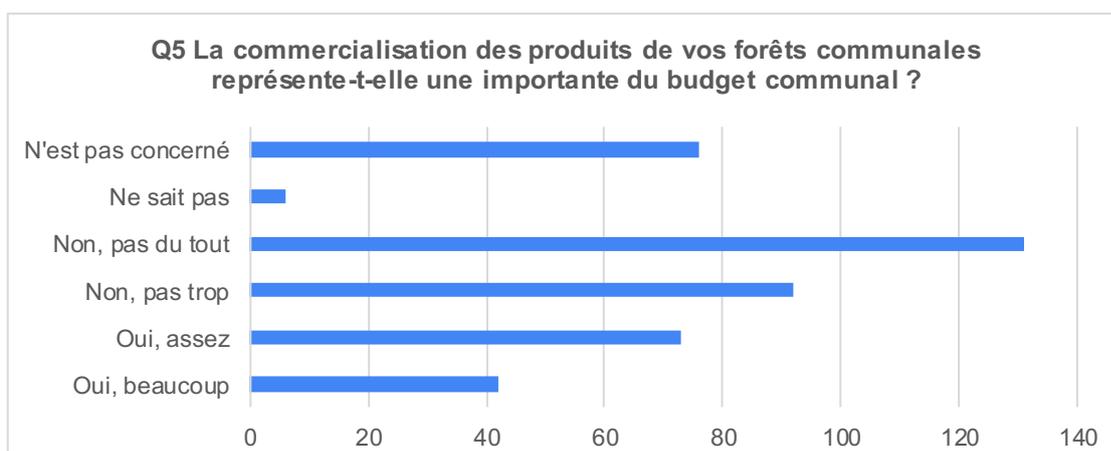
Dans les objectifs autres, ont été cités la régulation de l'eau, l'aspect paysager, et aussi les difficultés de fixer des objectifs quand la forêt appartient essentiellement à des privés.

### 3.2.4 Question 4 : Quels sont vos trois principaux interlocuteurs sur les sujets forestiers ?



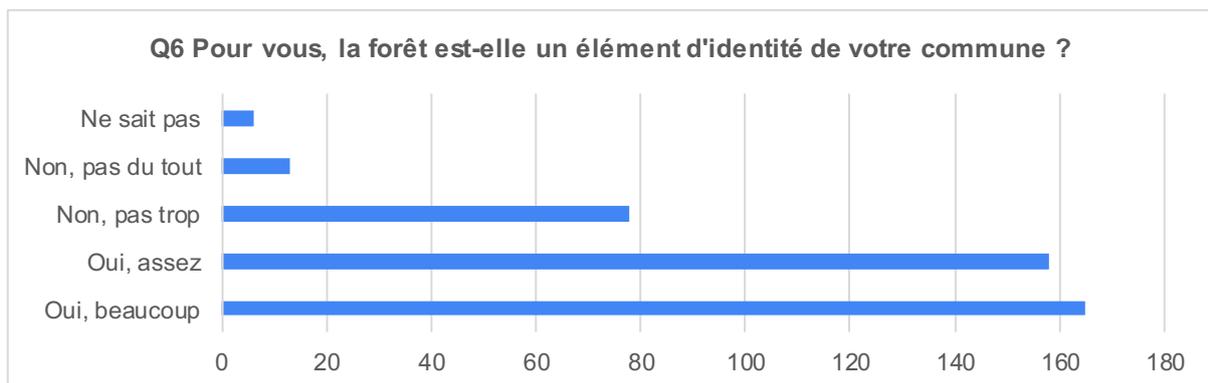
L'ONF est sans conteste le principal interlocuteur des répondants. Il est cité en interlocuteur n° 1 par 63% des répondants, un peu inférieur à ce qui avait été mentionnée dans l'enquête de 2020 (73%). Les habitants de la commune représentent le second et troisième interlocuteurs principaux suivis des exploitants forestiers, bûcherons et débardeurs. Autres interlocuteurs cités dans les autres : chasseurs, Natura2000, PNR, DFCI, gestionnaire privé.

### 3.2.5 Question 5 La commercialisation des produits de vos forêts communales représente-t-elle une part importante du budget communal ?



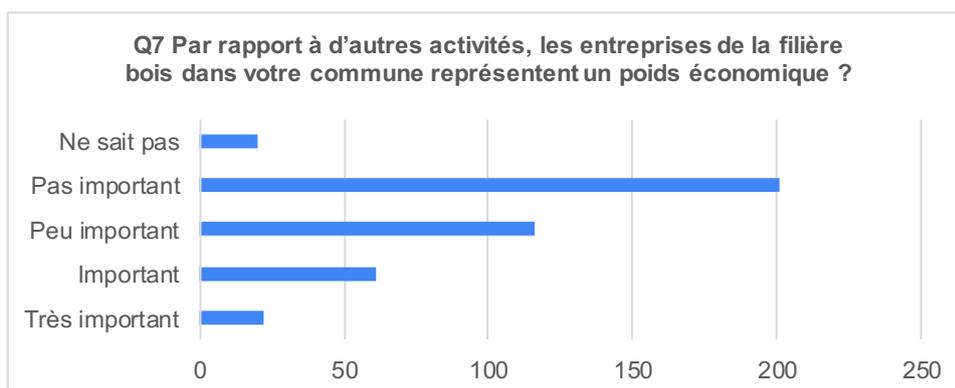
La part des recettes de la forêt dans le budget communal est importante pour 27 % des répondants (propositions « Oui, beaucoup » et « Oui, assez ». Plus de la moitié des répondants (53%) déclarent que la part des recettes de la forêt dans le budget communal est faible (propositions « Non, pas du tout » et « Non, pas trop »). Ces réponses sont les mêmes que pour 2020 (cf. question 3 en 2020).

### 3.2.6 Question 6 Pour vous, la forêt est-elle un élément d'identité de votre commune ?



La question 6 reflète la très forte conscience de la forêt à l'identité de la commune. Cette réponse est similaire à la réponse obtenue en 2020 (cf. question 5 en 2020). Il semblerait même que cette conscience ait encore augmenté car la proposition « Oui, beaucoup » obtient plus de réponses qu'en 2020.

### 3.2.7 Question 7 Par rapport à d'autres activités, les entreprises de la filière bois dans votre commune représentent un poids économique ?



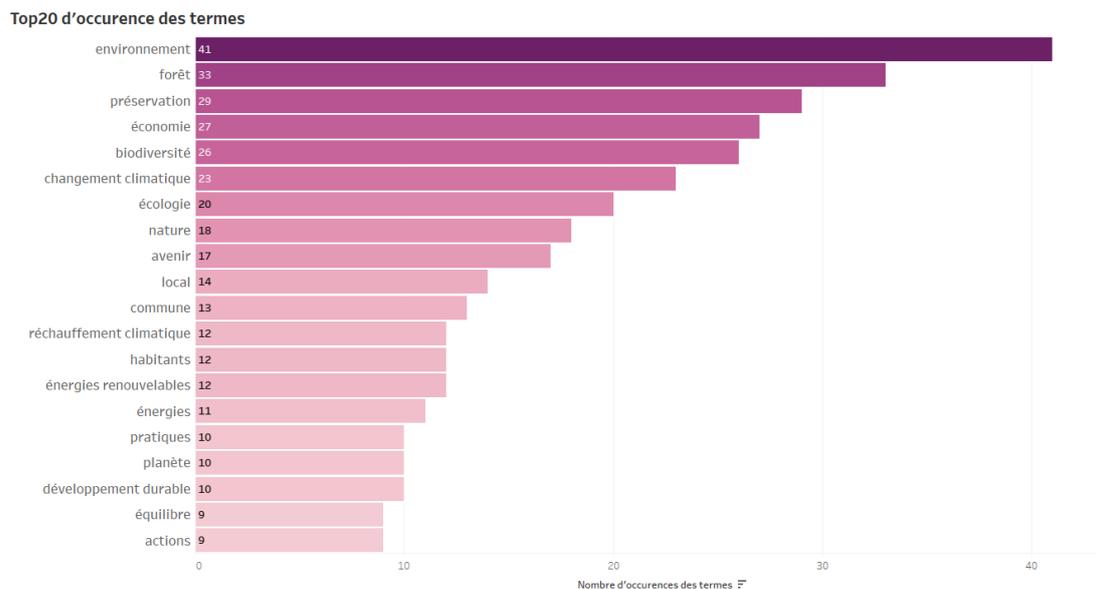
Les entreprises de la filière bois n'ont pas un poids important dans l'économie de la commune des élus répondants. Cette réponse est similaire à celle obtenue en 2020 (cf. question 6 en 2020).

### 3.2.8 Question 8 Pour vous, que signifie la Transition Ecologique, Economique et Sociale (TEES) ?

#### Analyse volumétrique

Grâce à une analyse textuelle, un certain nombre de concepts ont pu être extraits de l'ensemble des réponses à cette question.

Une analyse volumétrique a pu faire ressortir le top20 des concepts les plus fréquents (une fois les termes **pas d'avis, je ne sais pas, aucune idée**, etc... retirés) :

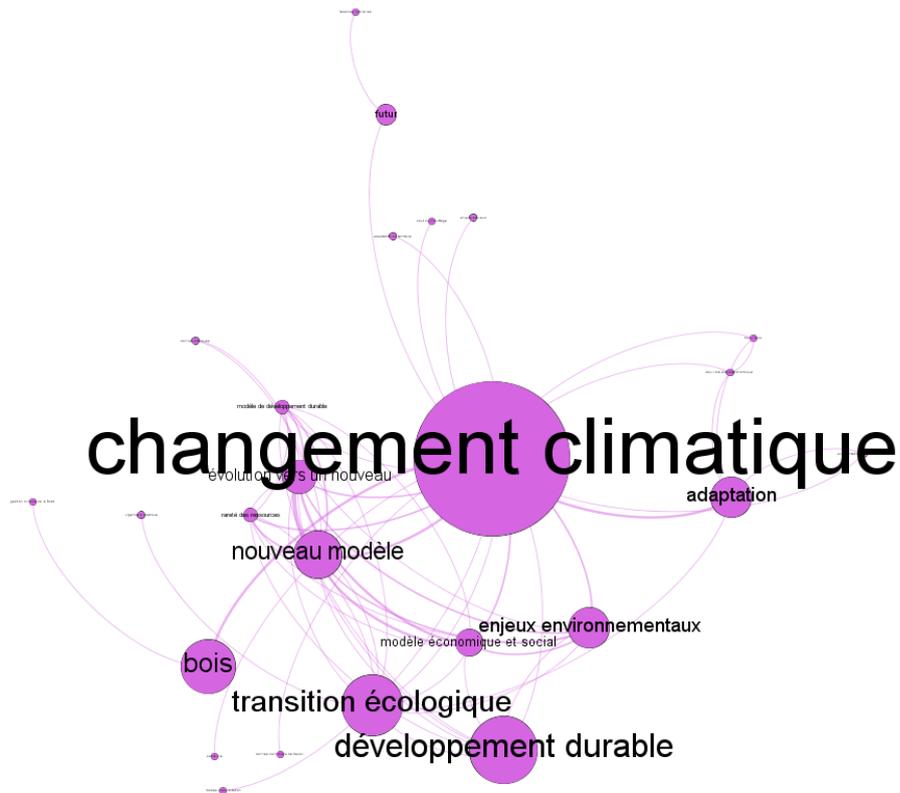


#### Analyse thématique

Une analyse de réseau a également été réalisée sur l'ensemble des réponses permettant de montrer la relation entre les différents termes identifiés et leur organisation parfois en clusters (groupes de termes rassemblés en fonction de leur proximité dans les phrases des répondants).

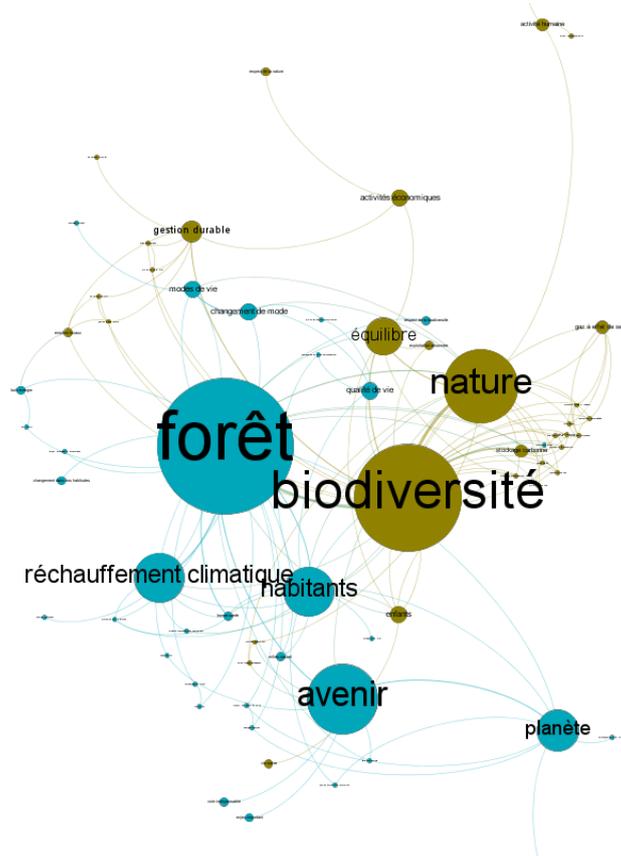
Dans notre cas, sept principaux clusters (représentés par différentes couleurs sur la représentation suivante) et organisés en 5 sous-ensembles ont été identifiés.



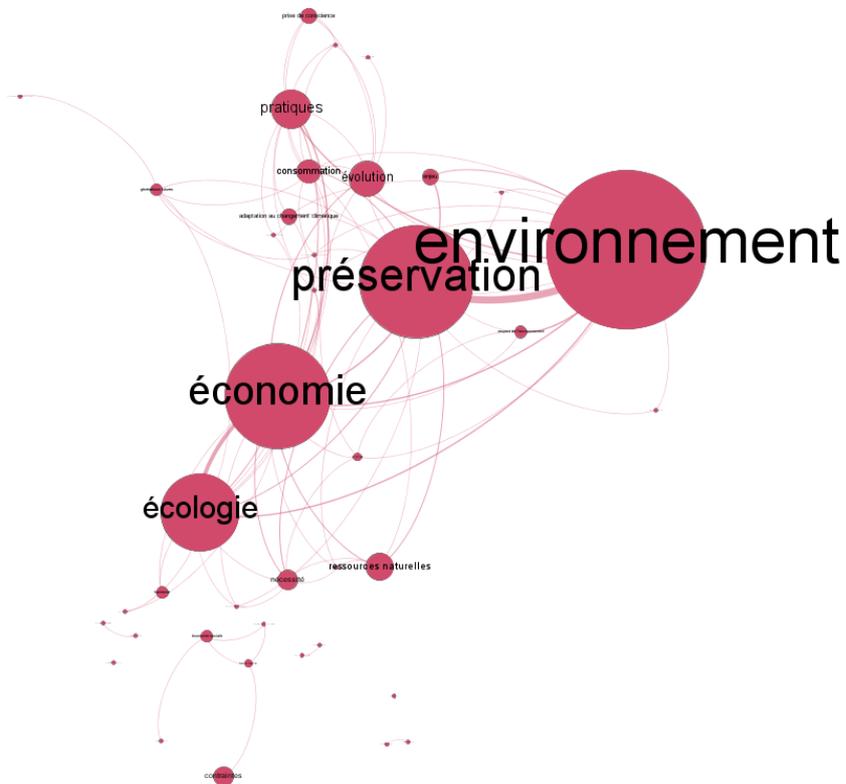


On voit également apparaître le terme **bois** qui, selon les répondants, pourrait être une des solutions à l'accompagnement au changement climatique (en lien avec le cluster suivant).

Le cluster suivant, traite justement du **réchauffement climatique**, de l'**avenir** de la **planète** et de ses **habitants** au travers de la recherche d'un **équilibre** entre la **nature**, la **biodiversité** et les **activités économiques** et ceux notamment via la **gestion durable** de la **forêt**.



Sur une thématique proche, dans le cluster ci-dessous, on évoque la **préservation de l'environnement (écologie)** via la **nécessité** d'une **prise de conscience**, d'une **évolution** des **pratiques de consommation (économie)**

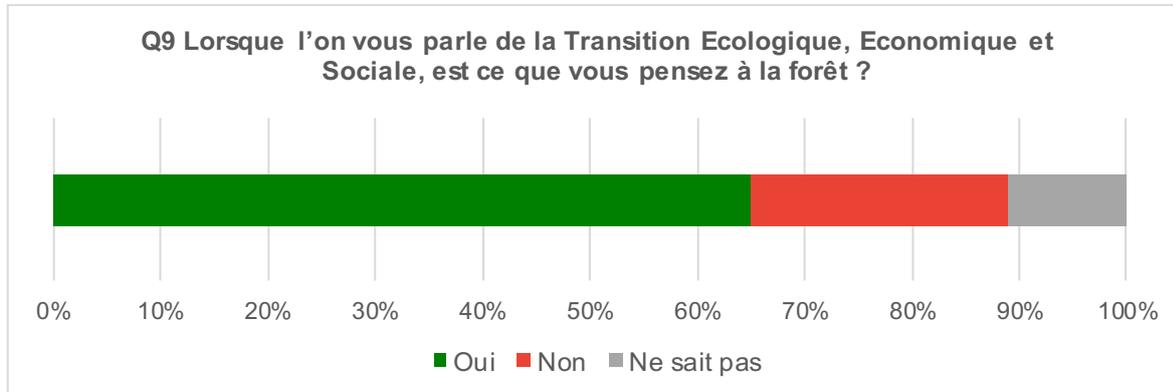


Enfin, quand les répondants abordaient les **énergies renouvelables**, c'est sous les aspects **économies d'énergie**, **abandon des énergies fossiles** au mauvais **bilan carbone** tout en citant la **filiale bois** comme un générateur de **puits de carbone**.

Il est intéressant de noter la notion de prise en compte de l'aspect **local** au travers de termes comme **commune**, **production locale**, **circuits courts**, etc...



### 3.2.9 Question 9 Lorsque l'on vous parle de la Transition Ecologique, Economique et Sociale, est ce que vous pensez à la forêt ?

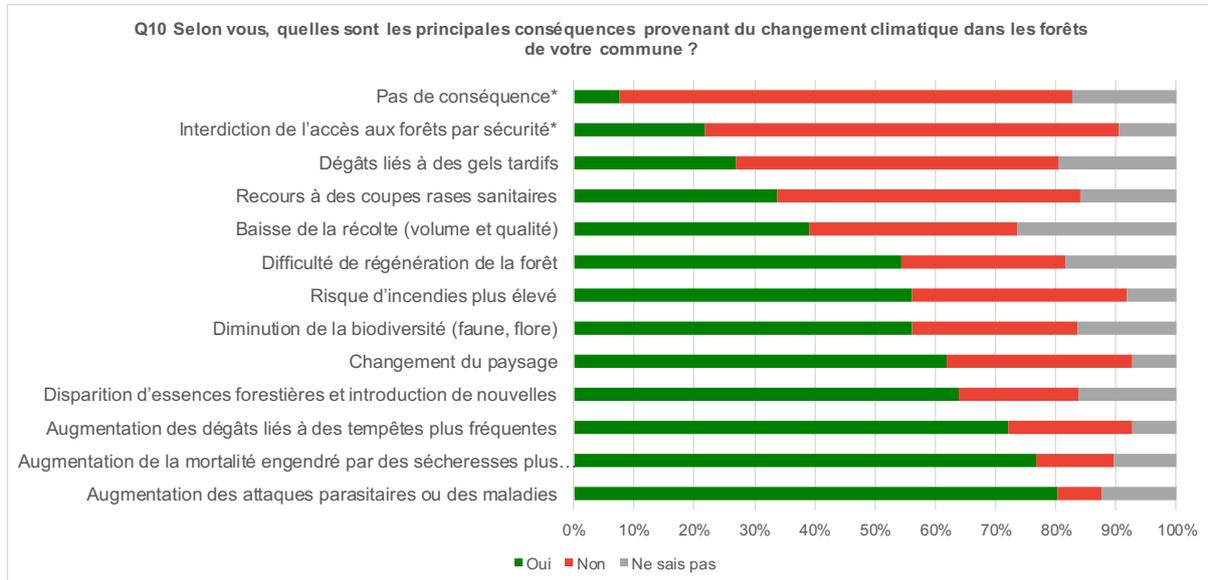


Pour les deux tiers des répondants (65%), la forêt est identifiée comme partie prenante de la Transition écologique. Cette réponse est la même qu'en 2020 pour la proposition « Oui » (cf. question 9 en 2020). Par contre, un peu moins de répondants en 2021 n'associent pas la forêt à la Transition écologique (plus de 30 % en 2020 contre 24 % en 2021), ce qui peut montrer une prise de conscience rapide sur l'importance de la forêt dans la transition écologique.

Sur les justifications (réponses à la question pourquoi ?) :

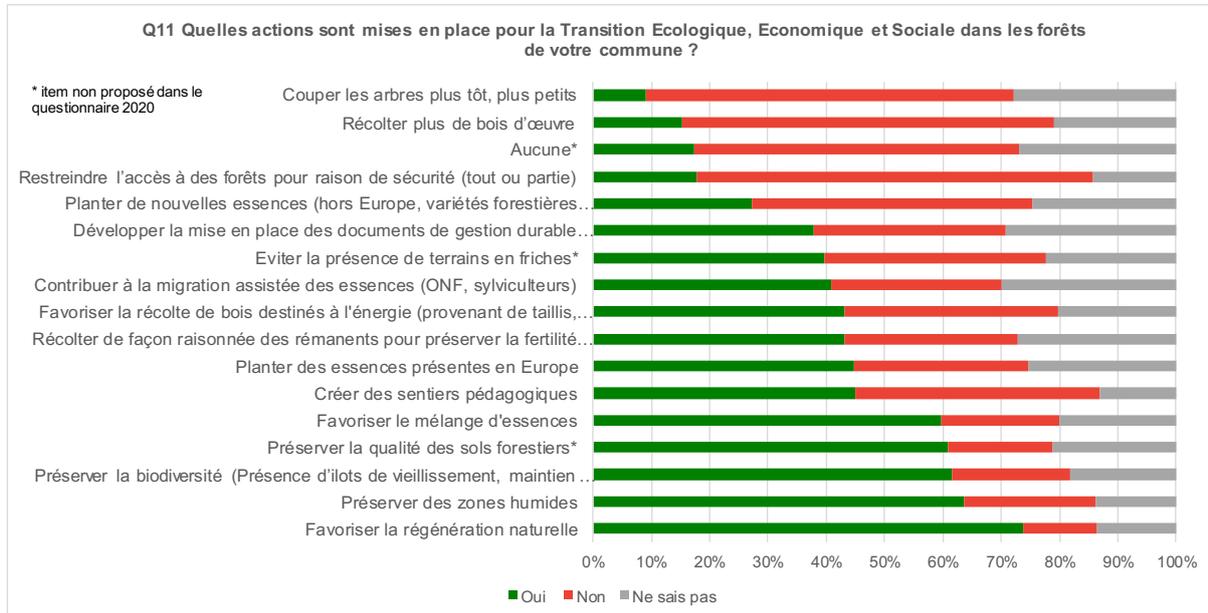
- Pour les 101 personnes qui ne pensent pas à la forêt quand on parle de la Transition écologique :
  - 42 ne répondent pas,
  - 30 pensent que d'autres problématiques leur semblent plus importantes : habitat, énergie, agriculture, environnement en général,
  - 8 déclarent que les forêts n'occupent pas une part importante de leur commune
  - 7 trouvent que ce terme est trop technocratique et ne correspond pas aux réalités locales,
  - 6 pensent que c'est déjà fait ou que les forêts s'adapteront d'elles-mêmes
  - D'autres évoquent leur manque de connaissance, d'information.
- Pour les 273 personnes qui pensent à la forêt quand on parle de la Transition écologique :
  - 78 ne répondent pas,
  - Une majorité évoque des raisons écologiques générales (biodiversité, équilibre naturel),
  - 72 évoquent le rôle économique, le fait que la forêt est une source de matériau renouvelable,
  - 52 pensent au stockage de carbone,
  - 21 évoquent l'aspect social (loisir, tourisme, activités récréatives),
  - 16 parlent du changement climatique avec le rôle des forêts dans l'atténuation et l'obligation de les adapter.

### 3.2.10 Question 10 Selon vous, quelles sont les principales conséquences provenant du changement climatique dans les forêts de votre commune ?



Les risques sanitaires (sans doute portés par l'actualité du scolyte en fin 2019 début 2020), de sécheresse et de tempêtes sont les plus cités. Alors que l'incendie et les gels tardifs sont moins cités. Les impacts paysagers y compris par le changement d'essence viennent dans un second temps. Les craintes sur la biodiversité et la régénération de la forêt sont citées par un peu plus de la moitié des répondants (environ 55%). Ces réponses sont similaires à celles obtenues en 2020 (cf. question 11 en 2020) à quelques petites différences près. Très peu de répondants (moins de 10 %) n'observent pas de conséquence du changement climatique sur leur forêt. Ont été cités dans les autres conséquences la gestion de l'eau, la résilience des forêts, le changement de gestion et l'incidence sur la voirie.

### 3.2.11 Question 11 Quelles actions sont mises en place pour la Transition Ecologique, Economique et Sociale dans les forêts de votre commune ?

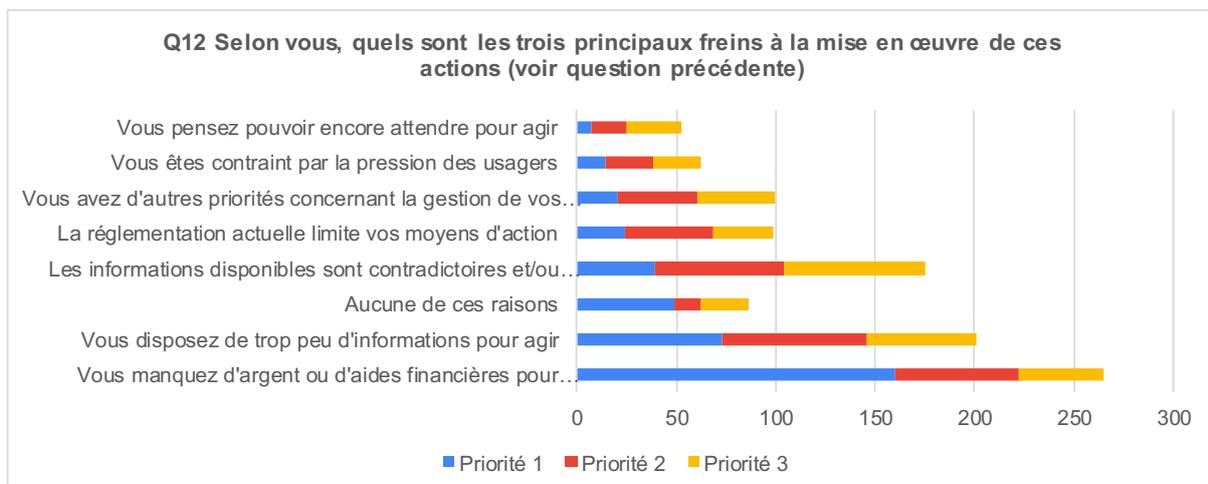


L'action concrète principalement mise en place concerne la régénération naturelle des peuplements, suivi de deux actions qui participent à la protection de la biodiversité.

L'option de réaliser des rotations plus courtes n'est que peu envisagées (8%).

Ces réponses sont comparables à celle données dans l'enquête de 2020 (cf. question 12).

### 3.2.12 Question 12 Selon vous, quels sont les trois principaux freins à la mise en œuvre de ces actions (voir question précédente)



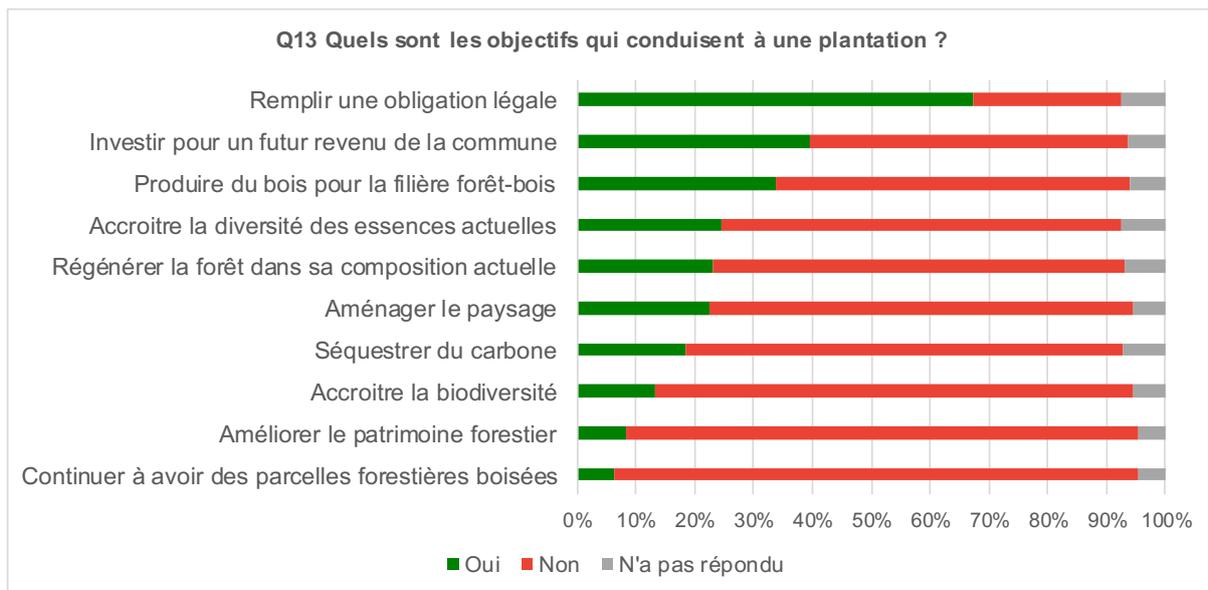
Le premier frein à la mise en œuvre des actions pour la Transition écologique est le manque d'argent, suivi du manque d'informations pour agir. Ces résultats sont cohérents avec

l'enquête menée en 2020 si ce n'est qu'en 2020, c'est le manque d'informations qui était cité en premier (cf. question 13 en 2020).

Peu de répondants pensent qu'ils pensent pouvoir encore attendre pour agir. Ce résultat montre bien un fort degré de conscience de l'impact du changement climatique sur les forêts.

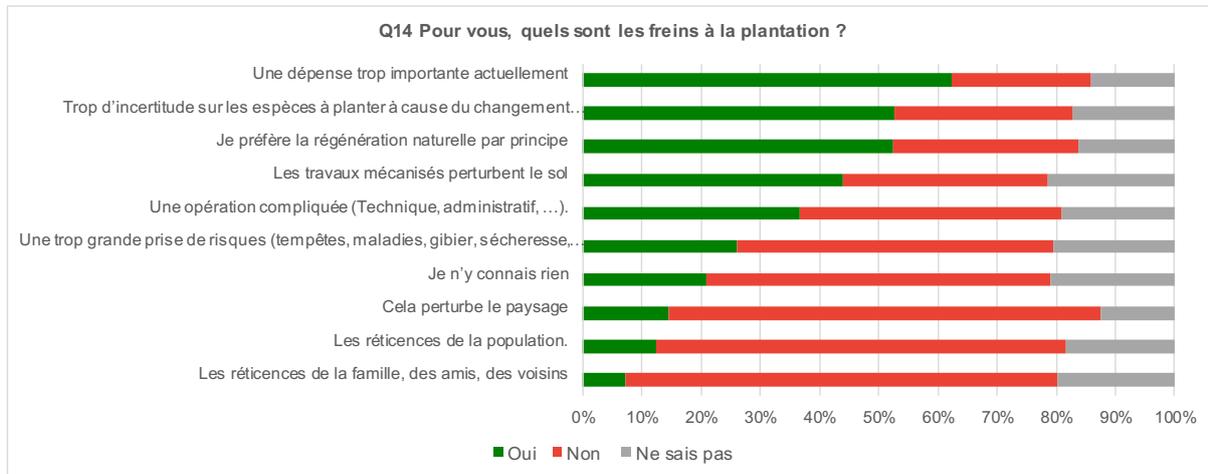
Il est à noter que la proposition « Aucune de ces raisons » est à la troisième place pour la priorité 1. Ce résultat incite à dépouiller les autres propositions libres faites par les répondants. Tout d'abord plus d'une quinzaine de répondants signalent que leur commune ne possède pas de forêt. Deux signalent que la gestion est confiée à l'ONF. Parmi les autres freins, il est signalé un manque de diagnostic, d'expertise, de propositions à mettre en place ou encore d'aide scientifique (notamment à destination des citoyens). Le manque de moyen humain fait également parti des freins à la mise en place d'action. Certains répondants signalent la pression des industriels, ou encore le fait que leur forêt soit gérée par un plan de gestion déjà ancien et qui n'a pas été revisité.

### 3.2.13 Question 13 Quels sont les objectifs qui conduisent à une plantation ?



L'objectif principalement cité et loin devant tous les autres est l'obligation légale, avant l'objectif de production.

### 3.2.14 Question 14 Pour vous, quels sont les freins à la plantation ?

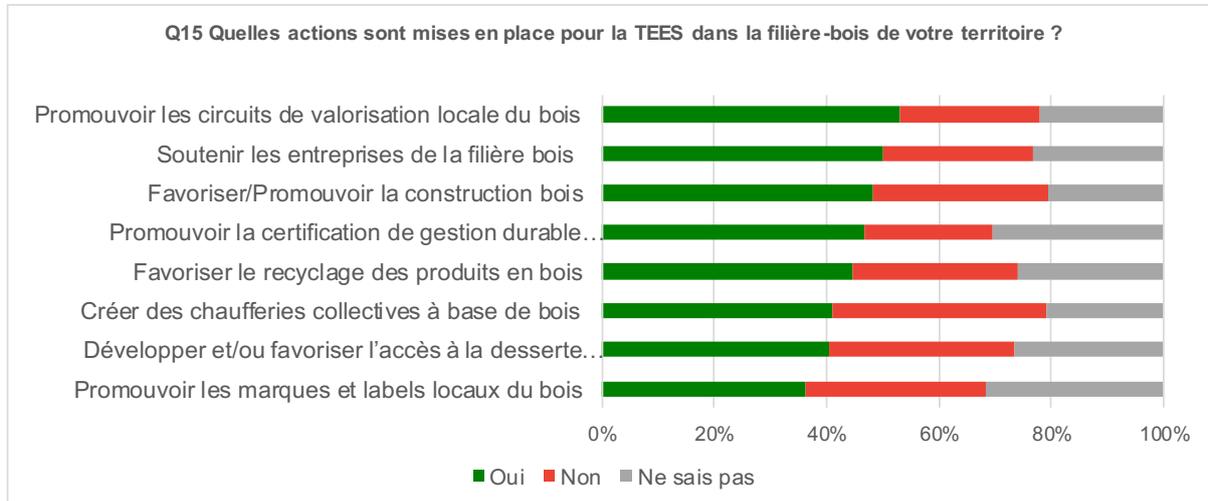


Le premier frein à la plantation est financier (plus de 60% des réponses). Ce résultat est cohérent avec la question sur les freins quant à la mise en place d'actions pour la Transition écologique (cf. question 12 en 2021). Vient ensuite une trop grande incertitude pour agir (un peu plus de la moitié des répondants). Ce résultat est cohérent avec le projet MACCLIF, 2018. La proposition « Je préfère la régénération naturelle par principe » arrive juste après la question de l'incertitude. Cette réponse est cohérente avec le fait que les répondants ont répondu « Favoriser la régénération naturelle » comme action la plus mise en œuvre dans le cadre de la Transition écologique (cf. question 11 en 2021).

Bien que de nombreuses études montrent la difficulté de réaliser des travaux en forêt à cause des réticences de la société, ici, les répondants ne semblent pas affectés par cette question (environ 70% des répondants ne semblent pas affectés par les réticences de la population ou de leurs proches).

Un des répondants signale « Le coût induit par l'obligation des protections contre le gibier, 40 à 50% de l'investissement total, sans compter l'impact environnemental (plastique, clôture, diminution des surfaces d'accueil) ».

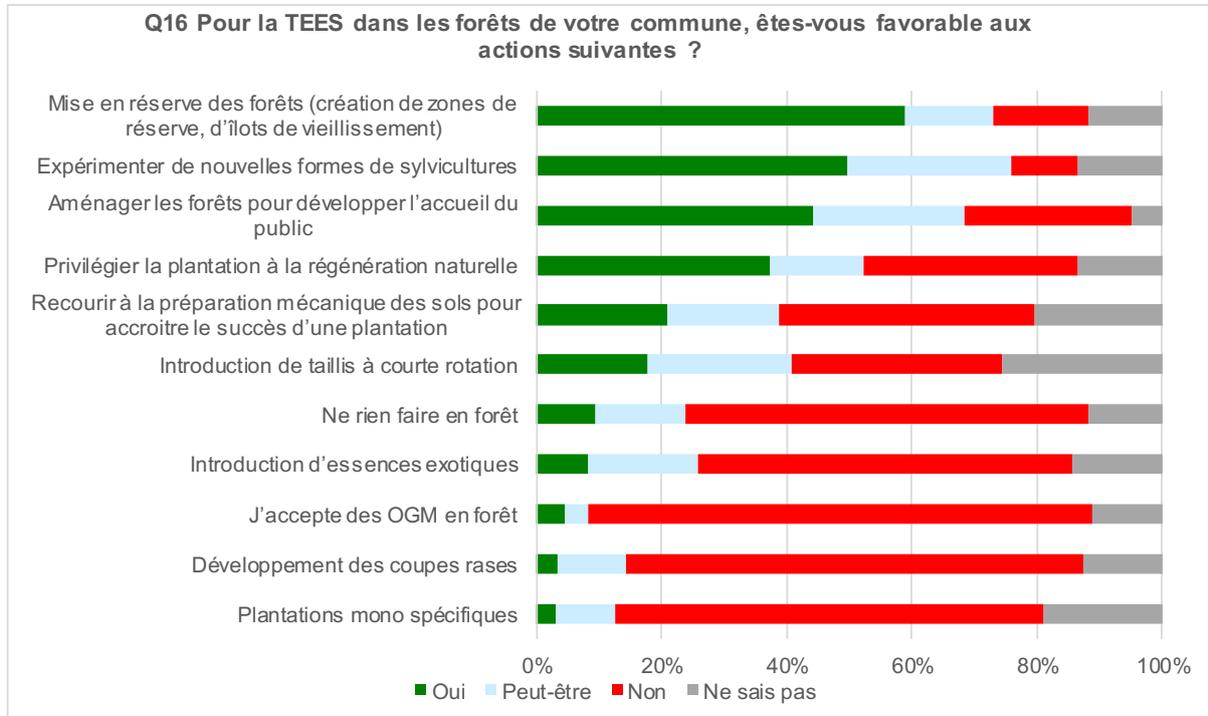
### 3.2.15 Question 15 Quelles actions sont mises en place pour la TEES dans la filière-bois de votre territoire ?



La première action mise en place pour la Transition écologique dans la filière-bois au sein des territoires est la promotion des circuits de valorisation locale du bois, suivi du soutien aux entreprises de la filière-bois. Néanmoins, aucune des actions proposées ne semble appliquée fortement, car le taux de réponses « Oui » varie seulement entre 53 % et 36 %. Les résultats obtenus en 2021 sont proches de ceux obtenus en 2020 (*cf.* question 14 en 2020) avec toutefois une perception qu'un plus grand nombre d'actions étaient mises en place. Par exemple, les propositions « promouvoir la certification de gestion durable (PEFC, FSC) » et « Promouvoir les circuits de valorisation locale du bois » recueillaient plus de 60% de réponses « oui » en 2020.

Dans les 2 enquêtes, pour chaque proposition, on note plus de 20% de réponses « ne sait pas ».

### 3.2.16 Question 16 Pour la TEES dans les forêts de votre commune, êtes-vous favorable aux actions suivantes



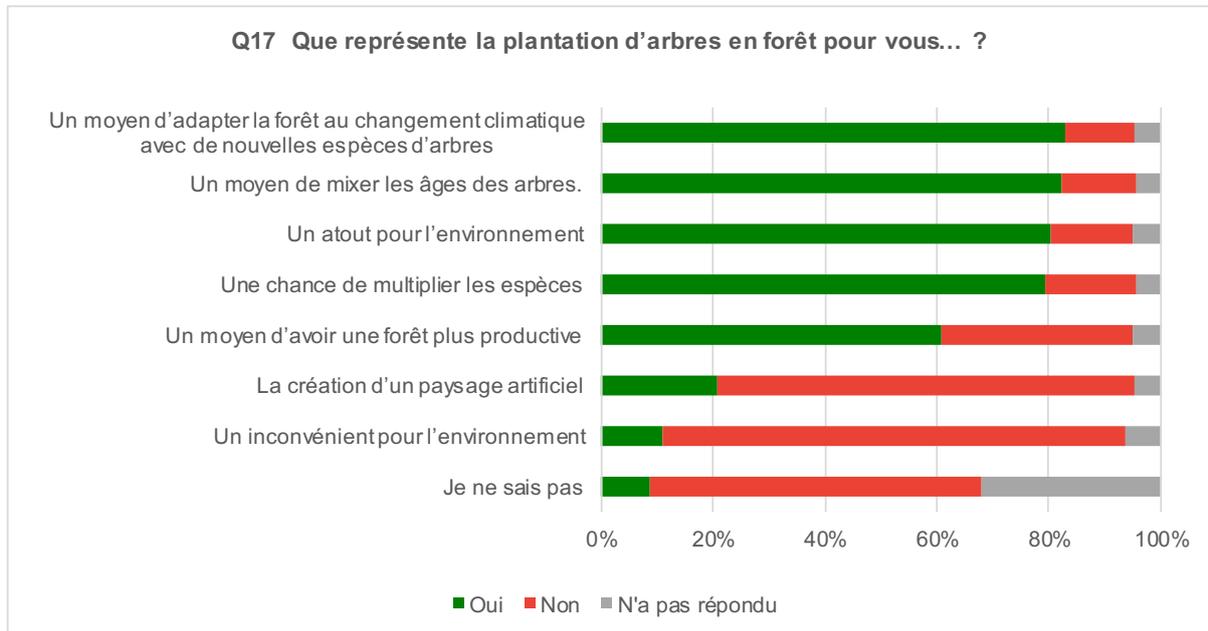
Tout comme en 2020 (*cf.* question 16 en 2020), les plantations monospécifiques, le développement de coupes rases, les OGM, l'introduction d'essences exotiques ne sont pas des propositions acceptées en forêt. Cependant, ne rien faire en forêt n'est pas envisageable même si mettre en réserve est une action positive.

L'introduction de taillis à courte rotation recueille 40 % de réponses favorables, ainsi que préparer mécaniquement les sols pour aider le succès des plantations. La proposition « Privilégier la plantation à la régénération naturelle » recueille quant à elle, plus de 50 % de réponses positives.

La proposition qui recueille le plus de « oui » est la mise en réserve des forêts, suivie par la proposition « Expérimenter de nouvelles formes de sylviculture » qui recueille plus de 70 % de réponses favorables (si on intègre les « peut-être »).

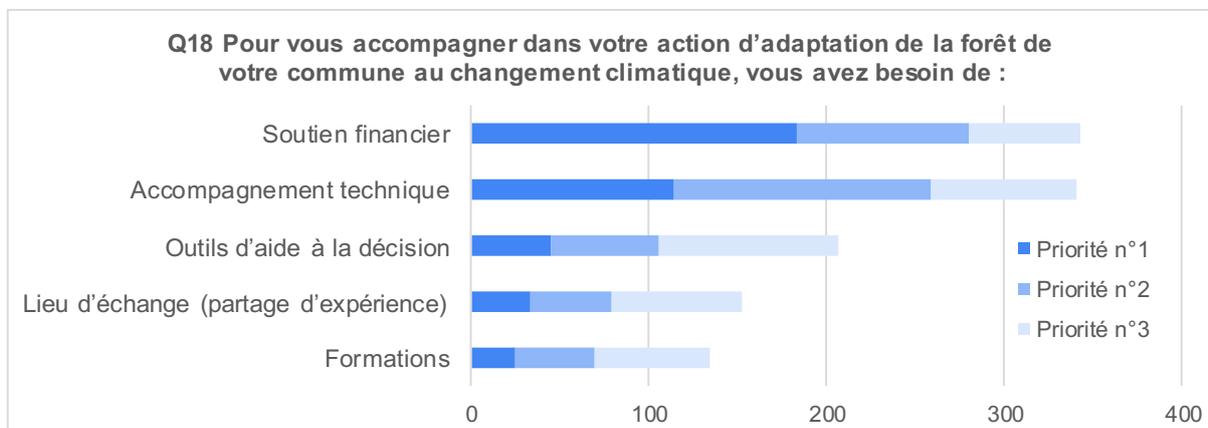
Mais, pour les répondants, l'accueil du public semble lui aussi être un enjeu dans la Transition Ecologique.

### 3.2.17 Question 17 Que représente la plantation d'arbres en forêt pour vous ... ?



Selon une grande majorité des répondants (environ 80 %), les plantations sont des réponses à deux des préoccupations environnementales actuelles qui sont le changement climatique et la biodiversité (4 premières propositions). A 60 % environ, les répondants pensent que les plantations peuvent rendre plus productive la forêt. Les répondants ne voient majoritairement pas les plantations comme la création d'un paysage artificiel ou un inconvénient pour l'environnement. Ces réponses montrent dans l'ensemble que les répondants sont favorables à la plantation d'arbres en forêt ou tout au moins, ils ne manifestent pas une farouche opposition.

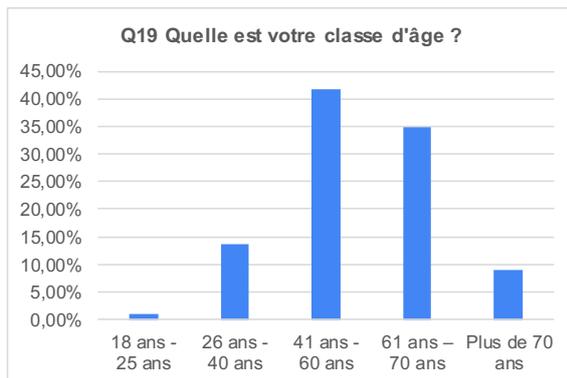
### 3.2.18 Question 18 Pour vous accompagner dans votre action d'adaptation de la forêt de votre commune au changement climatique, vous avez besoin de :



Les réponses à cette question sont similaires à celles obtenues en 2020 (cf. question 18 en 2020). Les élus souhaiteraient un soutien financier en priorité. De plus, ils sont en attente d'accompagnement technique où le rôle de l'ONF déjà cité dans d'autres réponses trouve sa légitimité.

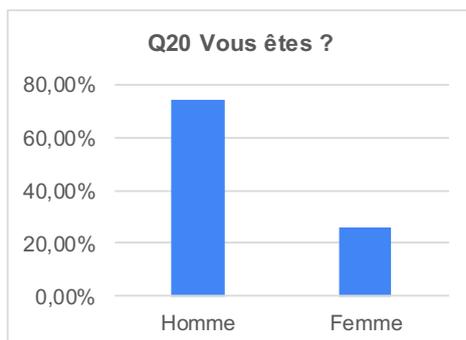
### 3.2.19 Questions 19 à 26 : Description du profil des répondants

#### Question 19



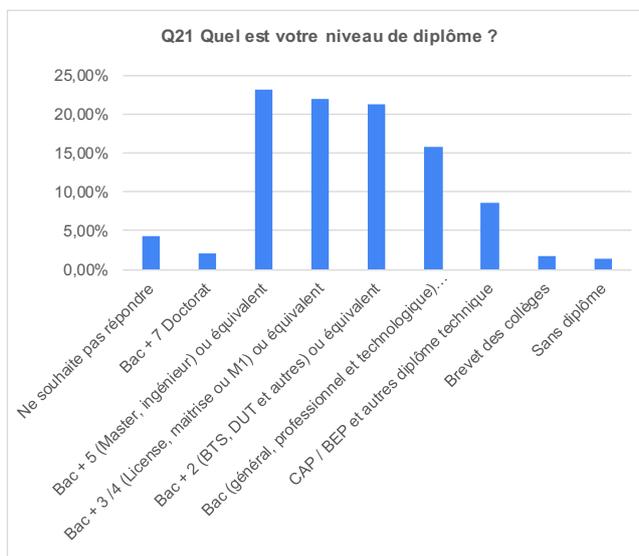
Les deux classes d'âge les plus représentées sont les 41-60 ans et 61-70 ans, à elles deux elles représentent les trois quarts des répondants.

#### Question 20



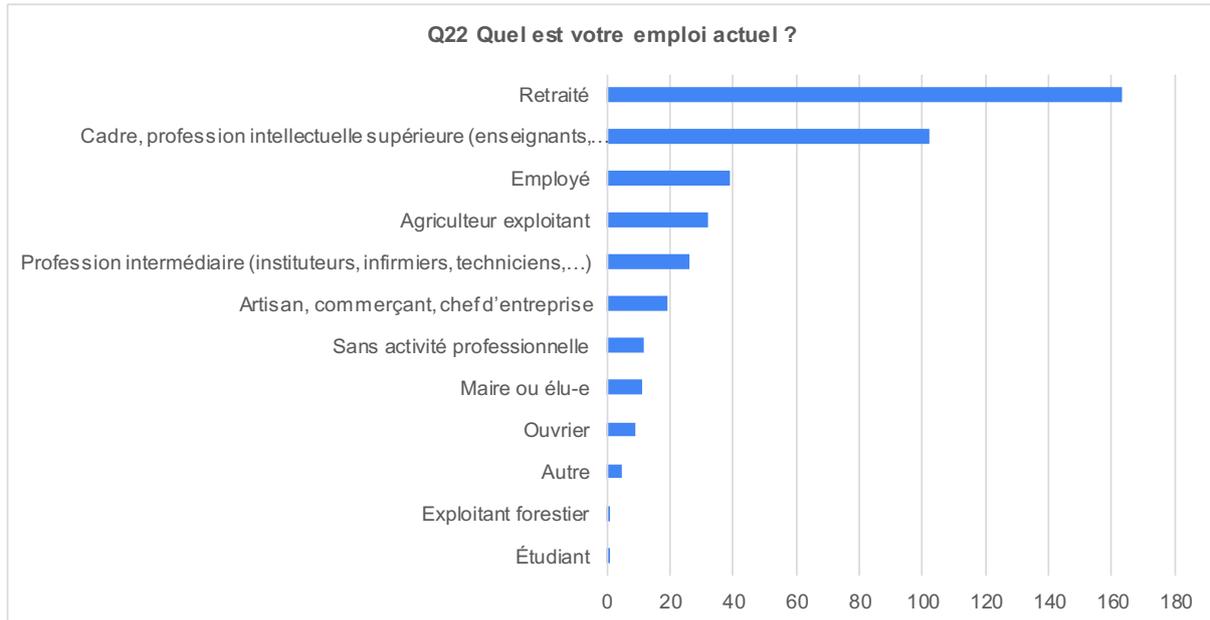
Les trois quarts des répondants sont des hommes.

#### Question 21

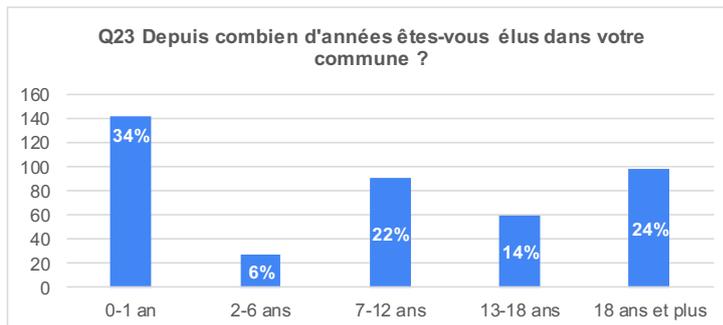


Un peu plus des deux tiers des répondants ont fait des études supérieures (minimum niveau Bac +2). 85% ont au moins le niveau du Bac.

### Question 22

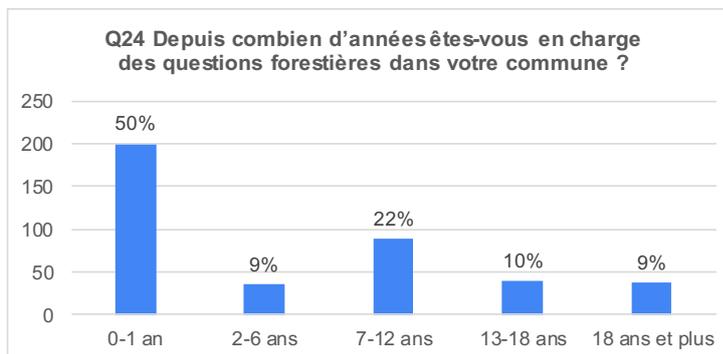


### Question 23



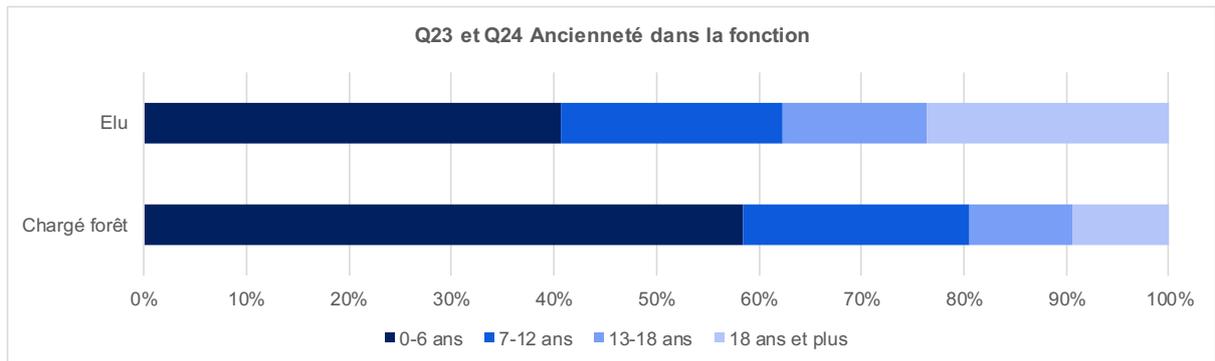
416 réponses exploitables

### Question 24



402 réponses exploitables

### Comparaison Q23 et Q24

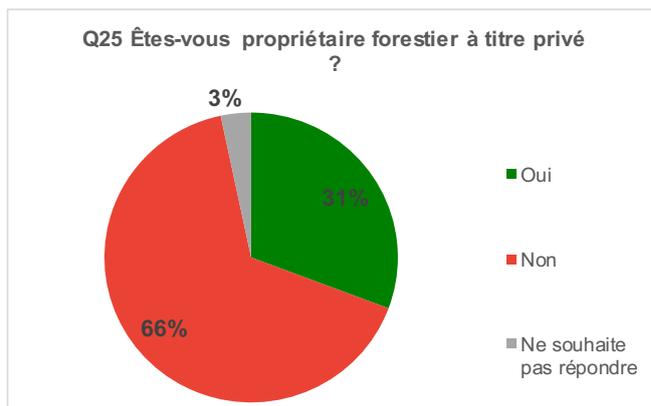


En 2020, la classe d'ancienneté « 1 à 6 ans » pour les élus représentait 25 % des répondants. En 2021, cette même classe en comptant en plus ceux qui ont commencé leur mandat depuis moins d'un an, représente 40 % des répondants.

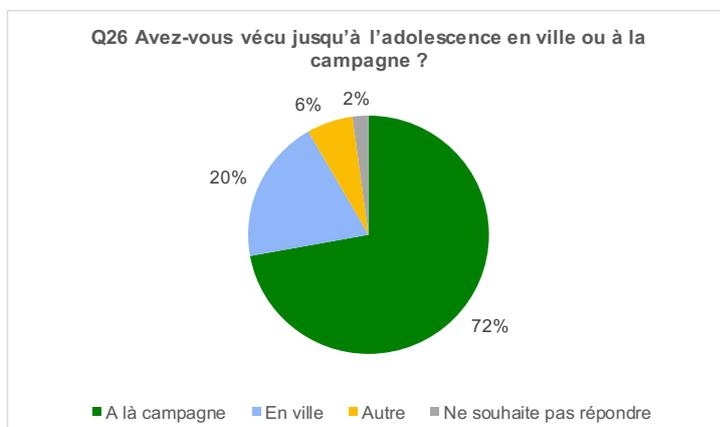
En 2020, la classe d'ancienneté « 1 à 6 ans » pour les chargés des questions forestières représentait 42 % des répondants. En 2021, cette même classe en comptant en plus ceux qui ont commencé leur mandat depuis moins d'un an, représente 59 % des répondants.

Ce résultat montre que les nouveaux élus ont répondu à notre sondage. → intérêt pour l'écologie ?

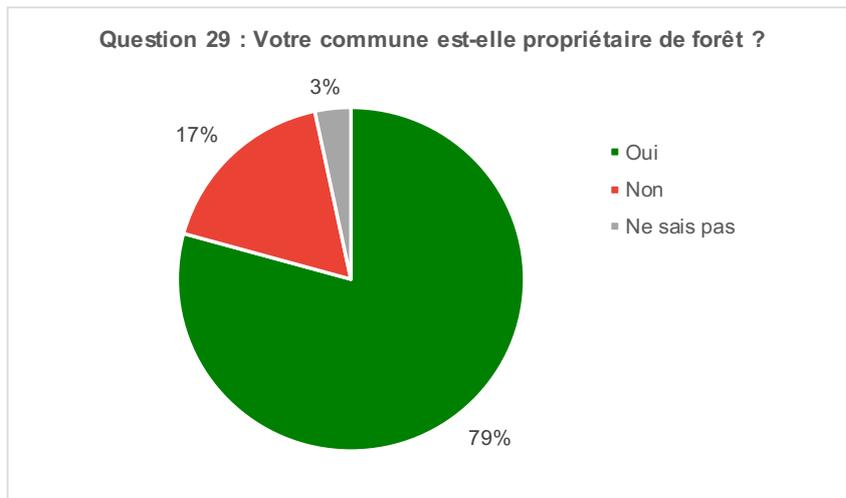
*Question 25*



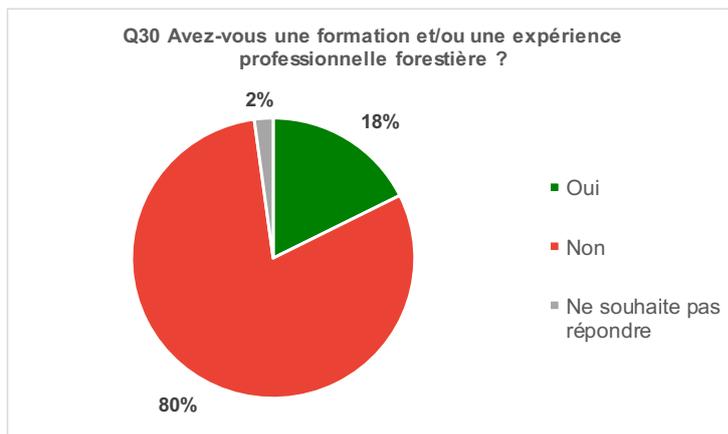
*Question 26*



Question 29 Votre commune est-elle propriétaire de forêt ?



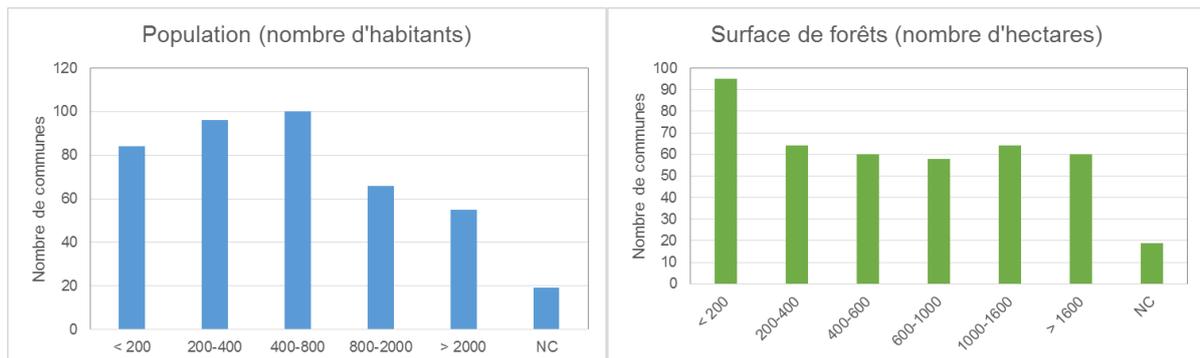
Question 30 Avez-vous une formation et/ou une expérience professionnelle forestière ?



80 % des répondants n'ont pas de formation ou d'expérience forestière.

Question 28 : Quel est le nom de votre commune ?

Pour les personnes ayant noté le nom de leur commune (mention facultative), quelques informations ont été recueillies telles que le nombre d'habitants et la surface totale de forêt sur la commune (qu'elle soit publique ou privée). Ce sont en général de toutes petites communes qui ont répondu : 20% des communes comptent moins de 200 habitants et les 2/3 moins de 800 habitants. Par contre ce sont des communes avec des surfaces de forêt relativement importantes car si 22% ont moins de 200 ha de forêt sur leur territoire, 29% ont plus de 1000 ha.



*Population et surface forestière des communes ayant répondu*

### 3.3 Analyse multi-variables, typologie

L'analyse classique dans le dépouillement d'enquêtes est l'Analyse des Correspondances Multiples (ACM). L'ACM est une analyse descriptive dont le but est de synthétiser l'information, en réduisant en quelques variables (axes) l'information initiale contenue dans les n variables initiales.

Les objectifs de ce type d'analyse sont :

1. Etudier les relations entre les différentes variables
2. Utiliser ces relations pour créer de nouvelles variables (axes) qui sont une combinaison des variables initiales
3. Projeter les individus (ici les communes) sur les nouveaux axes ainsi définis.

Étant donné le nombre de données et la complexité des relations, une classification est réalisée sur les premiers axes de l'ACM pour regrouper les variables et les individus. L'interprétation des axes n'est pas présentée dans ce document mais permet de détecter les réponses qui sont souvent associées entre elles et les individus qui ont des profils de réponses similaires. Pour appréhender ce volume de variables et d'individus et nous aider dans l'interprétation, on procède à une classification ascendante hiérarchique avec la méthode de WARD. L'objectif final est de créer des groupes d'individus avec :

- Des profils de réponses proches entre les individus d'un même groupe
- Des profils de réponses assez différents entre les différents groupes.

C'est ce que l'on appelle une typologie.

Bien sûr il s'agit de prendre les différentes catégories identifiées et leur appellation avec de la distance. L'intention et l'utilité d'une typologie est de caractériser un groupe de personnes selon des critères déterminés par l'analyse. Les intitulés donnés à chacune des catégories ne sont pas une manière de juger les profils des personnes, mais de regrouper des personnes sur la base de similarités dans leurs profils et les réponses données au questionnaire. Pour être parlante, et bien distinguer les différents groupes, ces catégories et leur intitulé sont souvent volontairement caricaturaux.

Le détail des analyses est donné Annexe 2, p. 45.

Ces analyses nous amènent à considérer 6 groupes distincts :

Nom	Eff	Niveau connaissance	Caractéristiques
Non informés	70	--	Beaucoup de réponses « Ne sais pas »
Elu « moyen »*	82	Moyen	Un peu de réponses « ne sais pas ». Pas de positionnement très tranché
Ecologistes militants	25	Moyen	Un peu de réponses « ne sais pas ». Les aspect écologiques / environnementaux de la forêt sont privilégiés par rapport à la production de bois
Environnementalistes	81	++	La multi fonctionnalité des forêts est perçue, mais avec les aspects environnements avant tout
Propriétaires patrimoniaux	123	++	Gestion patrimoniale de la forêt avec la récolte de bois, mais aussi le souci de préserver ce patrimoine et d'intégrer dans la gestion la multiplicité des services rendus par la forêt
Ruraux « localistes »**	39	++	Forêt de proximité avec peu d'interactions avec l'extérieur (de la commune)

\* La définition retenue pour le terme « moyen » dans l'expression élu moyen est celle du Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL) pour la définition de Français moyen : « Celui qui incarne l'opinion courante des Français, leur mode de vie habituel ». Il s'agit donc d'élus dont le niveau de connaissances sur la forêt est celui qui peut avoir tout un chacun dans la population Française. (<https://www.cnrtl.fr/definition/Français>).

\*\* La définition retenue pour le terme « localistes » est celle du Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL) : « Attachement au mode de vie, aux coutumes locales, parfois accompagné d'une résistance aux influences extérieures » (<https://www.cnrtl.fr/definition/localisme>).

Si l'on veut qualifier un peu plus précisément chaque groupe :

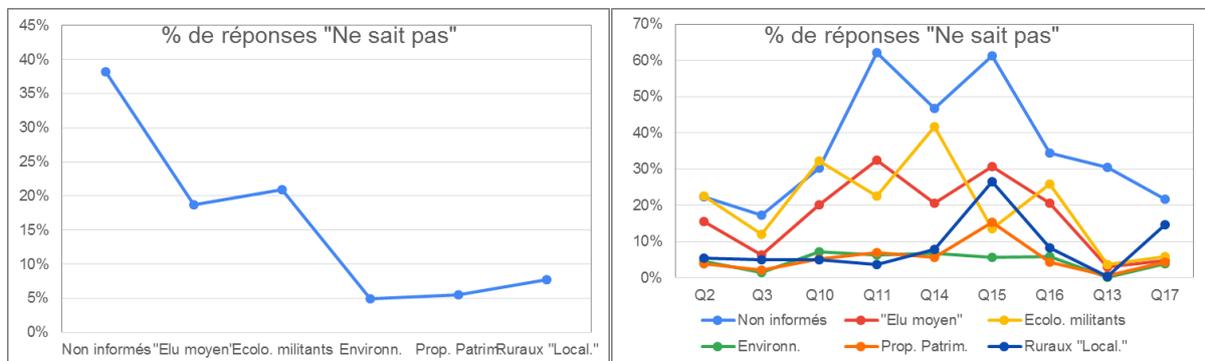
- Le groupe « Propriétaires patrimoniaux » correspond à des élus ayant une bonne connaissance des problématiques forestières et pour qui la production de bois est un enjeu important. Leurs interlocuteurs principaux sur ces questions forestières sont l'ONF et l'association des communes forestières. Ils sont également très sensibilisés au rôle environnemental des forêts et aux actions en faveur de la Transition écologique en général. Plus que dans les autres groupes, ce sont des personnes ancrées sur leur territoire et avec une formation forestière. Ils sont généralement élus depuis plusieurs mandats.
- Le groupe « Environnementalistes » correspond à un groupe de personnes pour qui la forêt a avant tout un rôle environnemental et récréatif et pour qui le changement climatique est perçu comme un réel danger.

- Le groupe « Ruraux localistes » est composé d'individus qui semblent très centrés sur leur territoire (ils discutent avec les propriétaires, l'activité de chasse est importante) et peu concernés par ce qui se passe à l'extérieur (actions en faveur de la Transition écologique, conséquences du changement climatique). Beaucoup sont propriétaires de forêts à titre privé.
- Le groupe « Ecologistes militants » est lui aussi très sensibilisé aux problèmes environnementaux avec des positions plus extrêmes que le groupe « Environnementalistes ». Ce sont beaucoup de nouveaux élus. Mais ce groupe est composé de très peu d'individus.
- Le groupe « Élus moyens » est constitué de personnes ayant une connaissance moindre des problématiques forestières, même si elles perçoivent bien tous les enjeux qui y sont liés. Elles ont un passé un peu moins rural que dans les autres groupes.
- Le groupe « Non informés » est composé d'individus ayant peu de connaissances forestières.

### 3.4 Analyse multi-variables : caractéristiques détaillées des groupes

La première grande différence entre ces groupes est le nombre de réponses « Ne sait pas ». Sur l'ensemble du questionnaire, il a été recensé 94 propositions avec comme réponses possibles : « Oui », « Non », « Ne sait pas ». La fréquence de réponses « Ne sait pas » est :

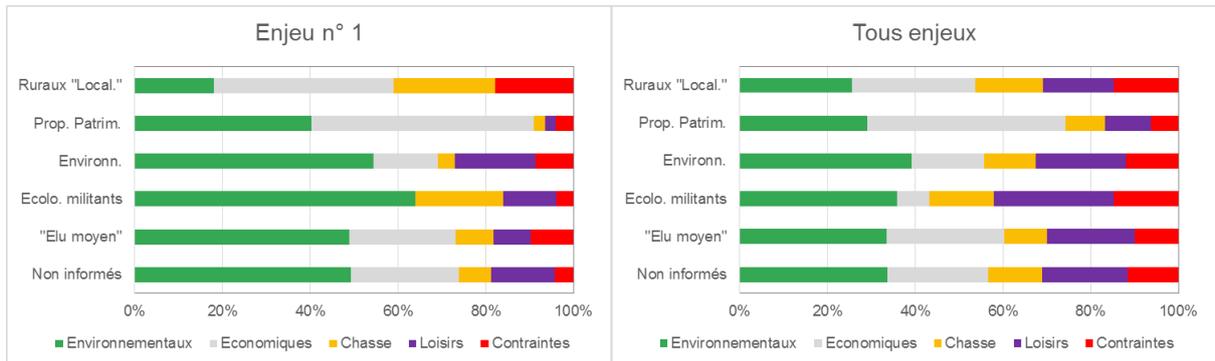
- 38% pour le groupes des « non informés »
- Autour de 20% pour les groupes « élus moyens » et « écologistes militants »
- Autour de 5% pour les groupes « environnementalistes », « Propriétaires patrimoniaux » et « Ruraux localistes ».



Fréquence de réponses « Ne sait pas » par groupe

La deuxième différence porte sur les enjeux de la forêt de la commune (question 1). Il était demandé de choisir 4 enjeux parmi 10 en les priorisant. Ces 10 enjeux ont été regroupés en 5 thématiques :

- Enjeux environnementaux : support de biodiversité et stockage de carbone
- Enjeux économiques : budget de la commune, filière Bois d'œuvre et bois énergie pour les habitants
- Pratique de la chasse
- Loisirs : activités de tourisme et de récréation et activités pédagogiques et culturelles
- Contraintes : travail de protection pour résister aux risques et travail d'arbitrage pour gérer les conflits d'usages.

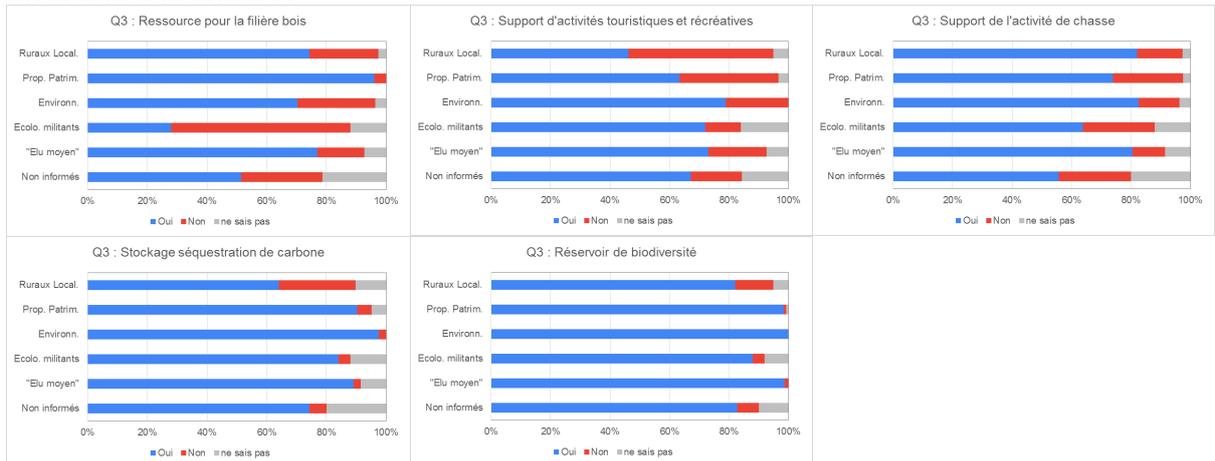


- Le groupe « Propriétaires patrimoniaux » met en avant comme enjeu l'intérêt économique et environnemental et très peu les autres propositions
- Le groupe « Ecologistes militants » cite très peu l'aspect économique et beaucoup plus les aspects environnementaux, chasse et loisirs
- Le groupe « Environnementalistes » cite peu l'aspect économique et beaucoup plus les aspects environnementaux et loisirs
- Le groupe « Ruraux localistes » cite peu les enjeux environnementaux, mais beaucoup en enjeu 1 la chasse et les contraintes.

On retrouve le même type de réponses à la question 3 : quels sont les objectifs que vous avez fixés pour la forêt de votre commune avec 6 propositions à répondre « Oui », « Non » ou « Ne sais pas ».

A la quasi-unanimité, le groupe « Propriétaires patrimoniaux » répond « Oui » à la proposition ressource pour la filière bois alors que l'on a beaucoup de non dans le groupe « Écologistes militants ».

Le groupe « Ruraux localistes » émet plus de réponses négatives que les autres groupes aux activités touristiques et récréatives et au stockage et séquestration de carbone, mais est très favorable à la chasse.



Les réponses (libres) à la question 8 : Pour vous que signifie la Transition Ecologique, Economique et Sociale sont elles aussi assez différentes selon les groupes. L'analyse textuelle avait dégagé 7 grandes thématiques :

- Ne sait pas
- Changement climatique
- Forêt
- Biodiversité
- Environnement
- Énergies renouvelables

- Local

Dans une réponse, plusieurs thématiques peuvent être abordées.

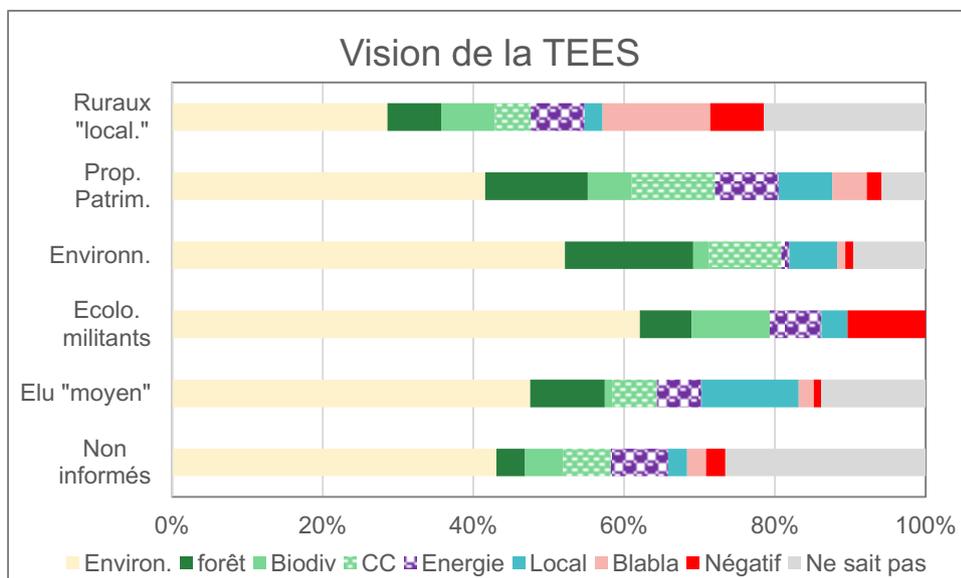
La thématique environnement est très large, pas très précise et est abordée par beaucoup de répondants. Certains ont développé cette notion et évoqué d'autres thématiques. Ont été identifiés également 2 notions plus négatives :

- Le fait que la transition écologique est une notion très floue, de beaux mots appelé ici « Blabla »
- Le fait que cela entraîne des contraintes et des obligations supplémentaires appelé ici « négatif »

Dans le groupe « Ruraux localistes », on a beaucoup de réponses « ne sait pas » et beaucoup de visions négatives de la Transition écologique, économique et sociale.

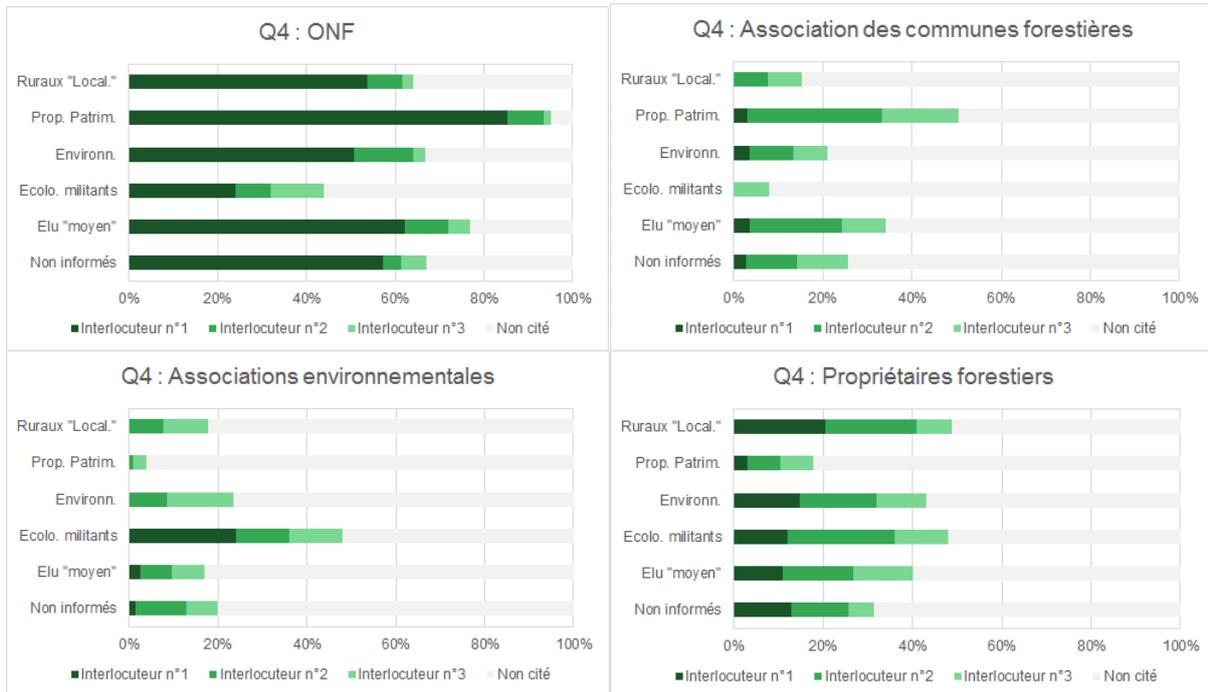
Le groupe « Propriétaires patrimoniaux » aborde toutes les thématiques (même les négatives) avec très peu de « Ne sait pas ».

Le groupe « Écologistes militants » développe peu au-delà du terme générique environnement et se distingue par une proportion importante d'avis négatifs.



Et l'on retrouve de nettes différences sur les interlocuteurs privilégiés par les élus (question 4) :

- ONF et associations des communes forestières pour le groupe « Propriétaires patrimoniaux »
- Associations environnementales et propriétaires forestiers pour le groupe « Écologistes militants »
- Propriétaires forestiers pour le groupe « Ruraux localistes ».

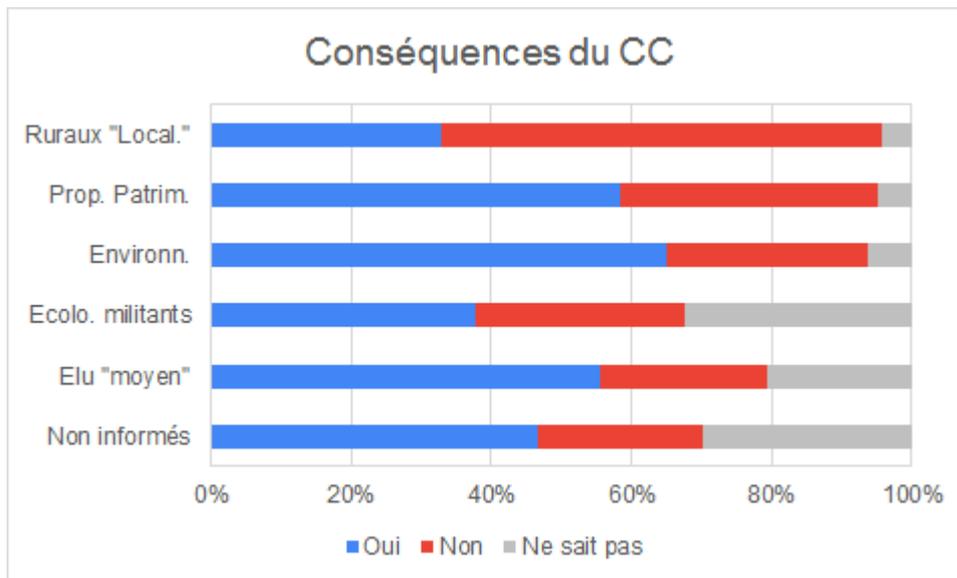


Les conséquences du changement climatique (question 10) :

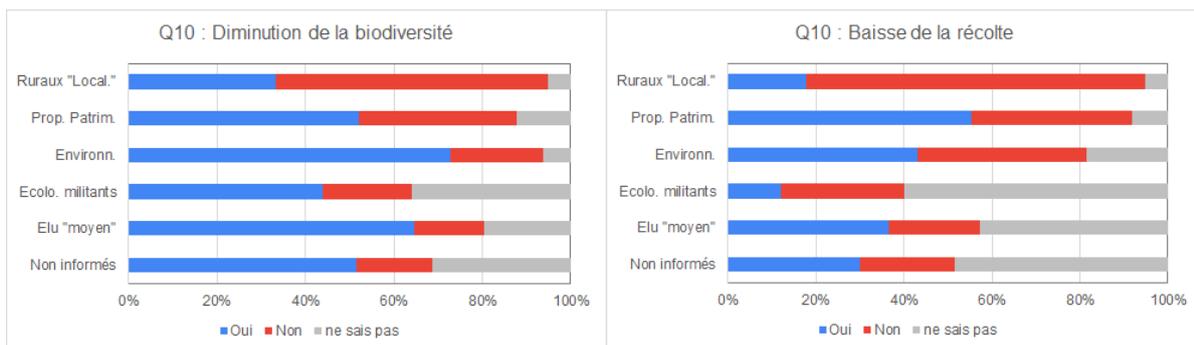
- Globalement sont très nombreuses pour les répondants des groupes « Environnementalistes » et « Propriétaires patrimoniaux » et dans une moindre mesure « Élu moyen ».
- Sont très peu nombreuses pour ceux du groupe « Ruraux localistes ».

Sur les 12 propositions évoquant une conséquence négative du changement climatique dans les forêts, les répondants des groupes « Environnementalistes », « Propriétaires patrimoniaux » et « Élu moyen » ont répondu oui à environ 60% d'entre elles. Dans le groupe « Propriétaires patrimoniaux », ce sont surtout des risques sur la production qui sont perçus alors que dans les groupes « Environnementalistes » et « Élu moyen » les risques portent plus sur les aspects environnementaux.

Les répondants du groupe « Ruraux localistes » ont répondu non à plus de 60% : pour eux, le changement climatique aura peu de conséquences sur les écosystèmes forestiers.



**Pourcentage par catégories de réponses (oui, non ou ne sait pas) aux propositions de conséquences négatives de CC sur les forêts**



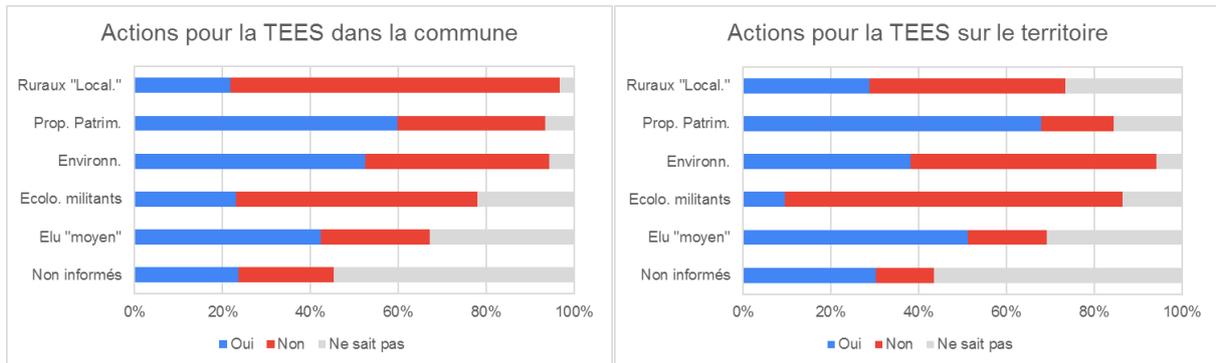
**Pourcentage de réponses pour 2 propositions : diminution de la biodiversité et baisse de la récolte**

Par exemple sur la baisse de la biodiversité :

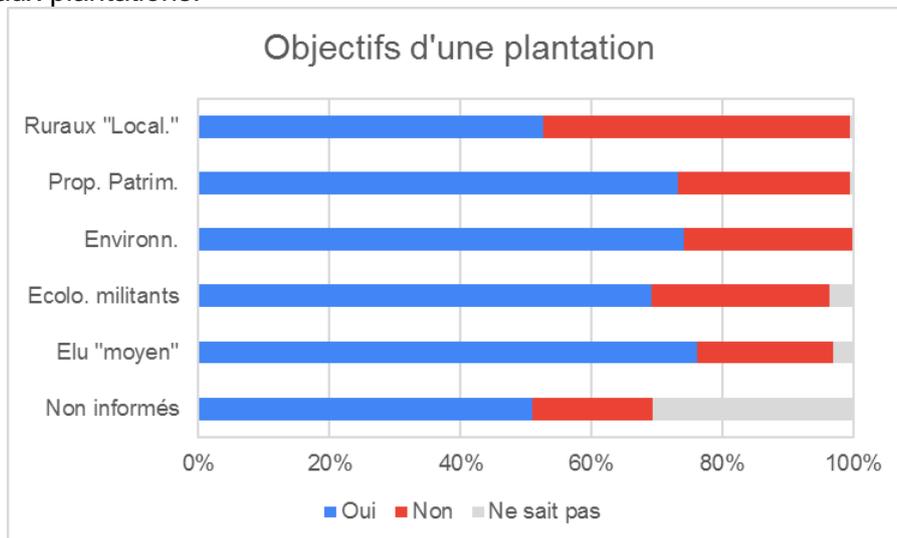
- Dans le groupe « Environnementalistes », 73% des répondants pensent que le CC entraînera une baisse de la biodiversité (21% de non et 6% ne savent pas)
- Dans le groupe « Propriétaires patrimoniaux », seulement 52% des répondants pensent que le CC entraînera une baisse de la biodiversité (36% de non et 12% ne savent pas)
- Dans le groupe « Ruraux localistes », 62% des répondants pensent que le CC n'entraînera pas de baisse de la biodiversité

En ce qui concerne la perception des actions mises en place pour la Transition écologique dans les forêts de la commune (question 11) et sur le territoire (question 15), là encore les réponses sont très différentes selon les groupes. 16 actions sont proposées au niveau communal et 8 au niveau du territoire.

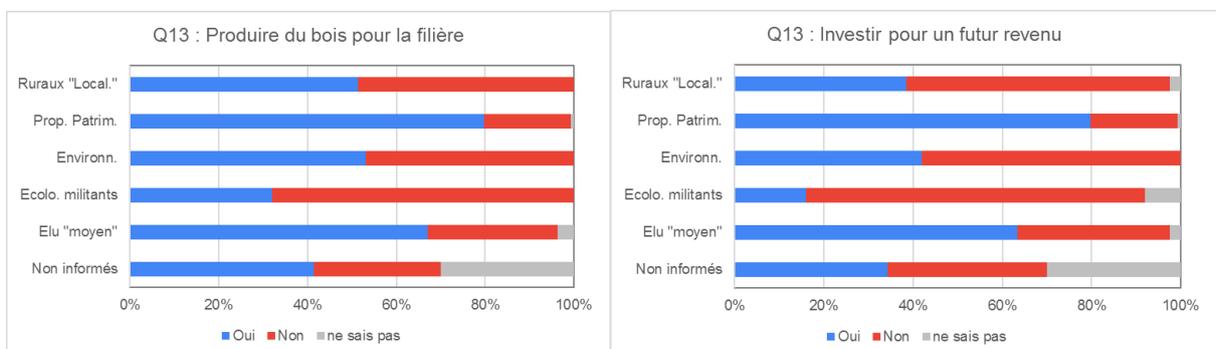
- Dans le groupe « Ruraux localistes » : beaucoup de « Non » au niveau communal
- Dans le groupe « Écologistes militants » : beaucoup de « Non » au niveau du territoire
- Dans le groupe « Non informés » : beaucoup de « Ne sait pas »
- Dans le groupe « Propriétaires patrimoniaux » : beaucoup de « Oui », surtout au niveau du territoire.

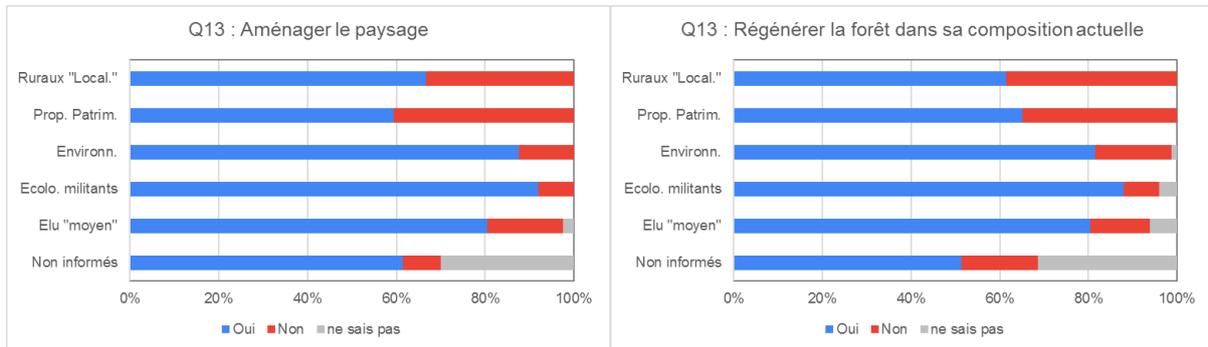


Sur les plantations, les avis sont également très différents entre les groupes. Par exemple sur la question 13 (Objectifs d'une plantation), 10 propositions étaient à évaluer. Globalement, dans le groupe « Non informés », on trouve beaucoup de réponses « ne sait pas », et beaucoup de « non » dans le groupe « Ruraux localistes », signe d'une relative opposition aux plantations.



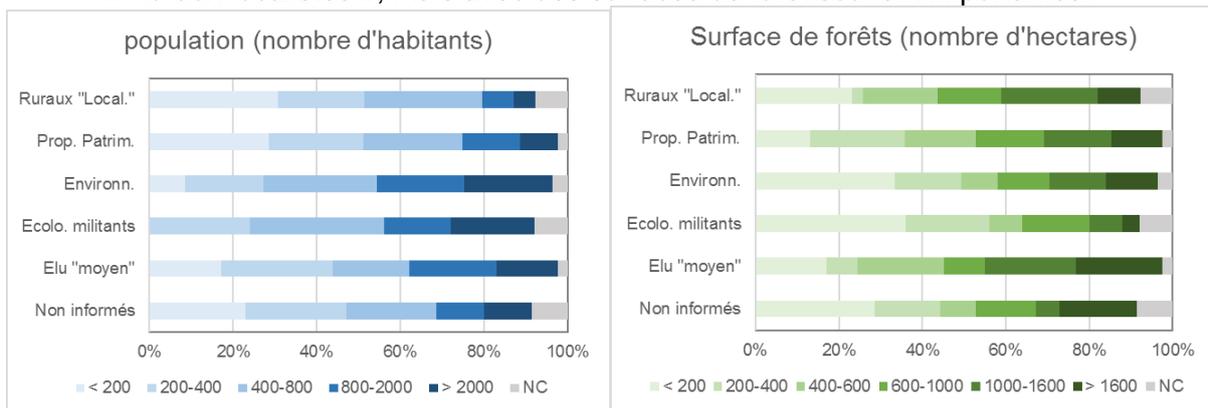
Si on détaille les réponses, assez clairement, les objectifs de la plantation sont économiques pour le groupe « Propriétaires patrimoniaux » et plutôt environnementaux pour les groupes « Environnementalistes » et « Écologistes militants » :





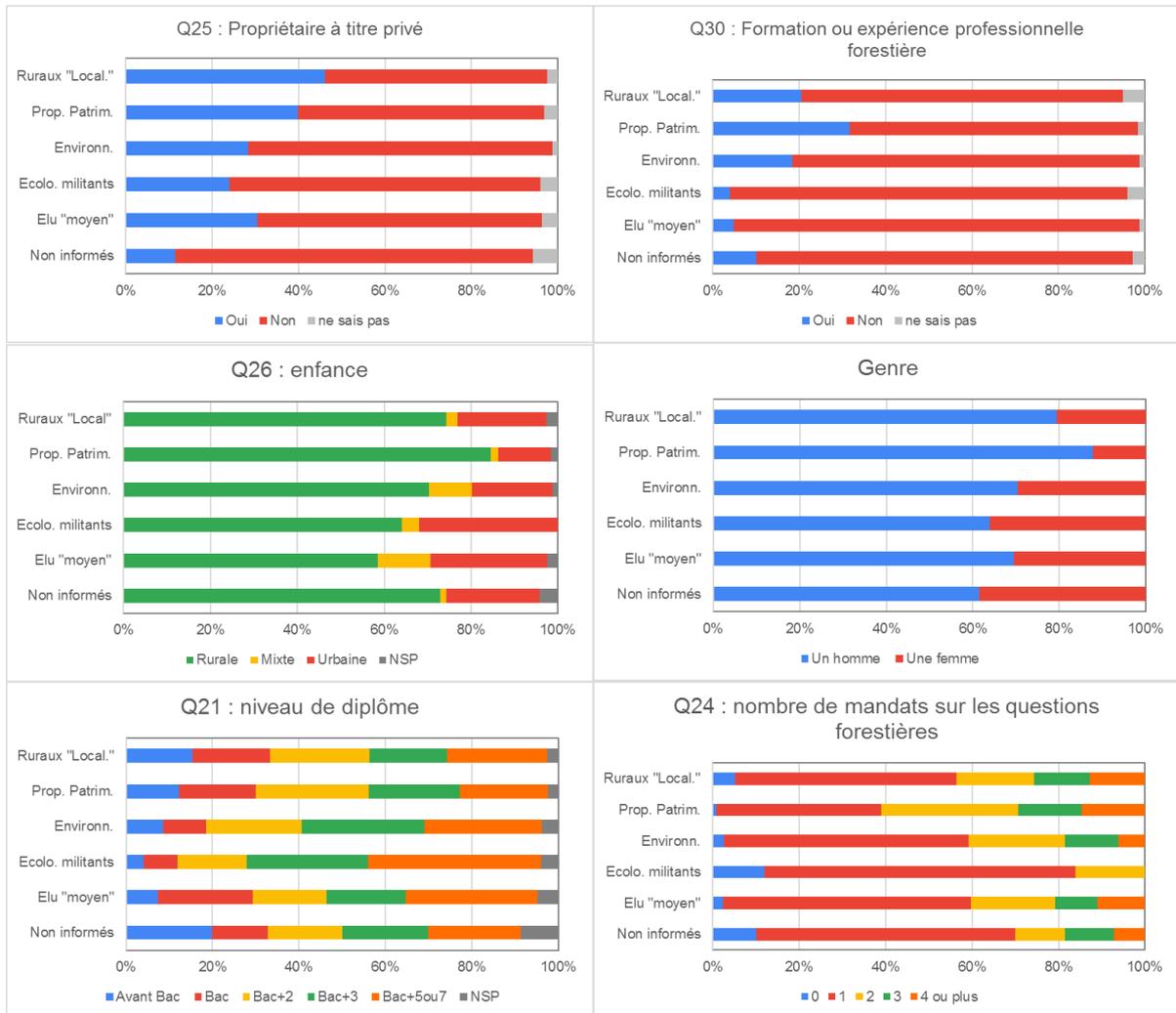
Les communes sont un peu différentes selon les groupes :

- Proportion relativement importante de grosses communes (Nombre d'habitants > 800) dans les groupes « Élu moyen », « Écologistes militants » et « Environnementalistes », mais avec des surfaces de forêt assez faibles pour les groupes « Environnementalistes » et « Écologistes militants ».
- Moins de grosses communes dans les groupes « Propriétaires patrimoniaux » et « Ruraux localistes », mais avec des surfaces de forêt souvent importantes.

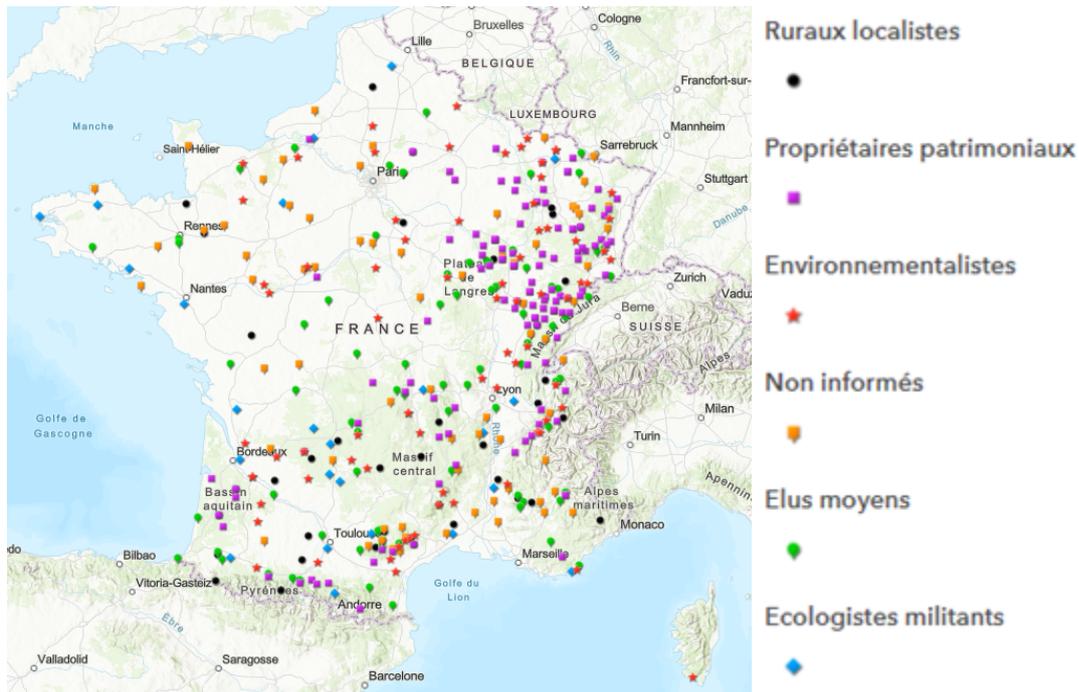


Et le profil des répondants également :

- Les groupes « Propriétaires patrimoniaux » et « Ruraux localistes » sont composés de personnes ayant plus que dans les autres groupes une formation ou expérience professionnelle forestière et/ou propriétaire de forêts à titre privé et où les hommes sont plus nombreux.
- Dans le groupe « Propriétaires patrimoniaux », une part importante d'élus est en charge des questions forestières depuis au moins 2 mandats et ont passé une partie de leur enfance à la campagne.
- Dans les groupes « Élu moyen » et « Écologistes militants », la proportion de personnes ayant passé leur enfance en ville est plus importante que dans les autres groupes.
- Dans les groupes « Environnementalistes » et « Écologistes militants », la proportion de personnes ayant un diplôme Bac+2 ou plus est plus importante que dans les autres groupes.



On peut noter un effet géographique également. Par exemple le groupe « Propriétaires patrimoniaux » qui correspond à des personnes pour qui le rôle économique de la forêt est très important est constitué de 123 personnes soit 29% des répondants. Ce groupe est surreprésenté dans les régions Grand Est (52%) et Bourgogne-Franche-Comté (53%) comme on peut le constater sur la carte de localisation des répondants par groupe.



Localisation géographique des groupes

## 4. Conclusions

Tout d'abord il faut rappeler que seulement 420 communes ont répondu à cette enquête (pour plus de 30 000 communes en France). Il ne faut donc pas vouloir généraliser les conclusions obtenues sur cet échantillon à l'ensemble des communes françaises.

Quelques éléments forts ressortent de cette enquête :

- Le **niveau de connaissances sur la forêt est très variable** selon les élus, sans doute lié soit à la superficie boisée sur le territoire, soit au fait que la personne qui a répondu n'est pas celle en charge de ces problématiques.
- La perception de la forêt n'a pas changé entre la première enquête réalisée en 2020 auprès des élus sortants et avant la crise du COVID et la deuxième réalisée en 2021 donc auprès d'élus nouvellement élus ou réélus.
- Le **rôle environnemental de la forêt est considéré comme le plus important**, avant l'aspect économique et les autres fonctions (chasse, loisir).
- En ce qui concerne **la plantation, on ne note pas d'opposition de principe, mais plutôt des difficultés techniques et financières.**
- Le **rôle primordial de l'ONF est mis en avant.**
- Parmi les répondants ayant un bon niveau de connaissance de la forêt, 3 groupes sont ressortis :
  - o Un groupe d'élus pour qui la forêt est avant tout un enjeu économique important. Dans ce groupe, l'interlocuteur naturel est l'ONF.
  - o Un groupe plus axé sur l'aspect environnemental et loisir.
  - o Un groupe pour qui la forêt est un enjeu très local et qui semble non concerné par les enjeux plus globaux.

## 5. Annexe 1 : questionnaire complet

<b>Question 1 : Pour vous, quels sont les principaux enjeux de la forêt de votre commune ? Choisissez 4 propositions maximum par ordre d'importance (1 : enjeu très important ; 4 : enjeu moins important).</b>	
<input type="checkbox"/>	C'est un support d'activités pédagogiques et culturelles
<input type="checkbox"/>	La récolte forestière alimente la filière bois d'œuvre
<input type="checkbox"/>	Elle est un support aux activités de tourisme et de récréation
<input type="checkbox"/>	Elle permet la pratique de la chasse
<input type="checkbox"/>	Elle alimente le budget de ma commune
<input type="checkbox"/>	C'est un support de biodiversité
<input type="checkbox"/>	Elle demande un travail de protection pour résister aux risques (incendies, maladies, ...)
<input type="checkbox"/>	Elle demande un travail d'arbitrage pour gérer les conflits d'usages
<input type="checkbox"/>	Elle permet de stocker du carbone
<input type="checkbox"/>	La récolte forestière alimente en bois énergie les habitants de la commune
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 2 : Pour vous, qu'est-ce que la plantation idéale ? (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	Ne pas planter, laisser faire
<input type="checkbox"/>	Mélanger les essences
<input type="checkbox"/>	Servir à compléter la régénération naturelle
<input type="checkbox"/>	Un rapide retour sur investissement
<input type="checkbox"/>	Conforter les traditions forestières locales
<input type="checkbox"/>	Restaurer des parcelles endommagées
<input type="checkbox"/>	Maintenir le paysage
<input type="checkbox"/>	Faire une belle forêt
<input type="checkbox"/>	Introduire des essences
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 3 : Quels sont les objectifs que vous avez fixés pour la forêt de votre commune ? [La forêt est un réservoir et un puits de carbone (permettant de favoriser le stockage et la séquestration de carbone dans les écosystèmes)] (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	La forêt est un réservoir et un puits de carbone (permettant de favoriser le stockage et la séquestration de carbone dans les écosystèmes)
<input type="checkbox"/>	La forêt est une ressource pour la filière bois
<input type="checkbox"/>	La forêt est un support d'activités touristiques et récréatives
<input type="checkbox"/>	La forêt est un support de l'activité de chasse
<input type="checkbox"/>	La forêt est un réservoir de biodiversité
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 4 : Quels sont vos trois principaux interlocuteurs sur les sujets forestiers ? (classement de 1 à 4)</b>	
<input type="checkbox"/>	Acteurs de la transformation (scieurs, menuisiers, constructeurs bois, trituration, ...)
<input type="checkbox"/>	Propriétaires forestiers, associations ou syndicats de propriétaires forestiers
<input type="checkbox"/>	Coopératives forestières
<input type="checkbox"/>	Exploitants forestiers, bucherons et débardeurs
<input type="checkbox"/>	CRPF – Chambre d'Agriculture
<input type="checkbox"/>	Habitants de la commune
<input type="checkbox"/>	Acteurs du tourisme
<input type="checkbox"/>	Associations environnementales
<input type="checkbox"/>	ONF
<input type="checkbox"/>	Association des communes forestières
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 5 : La commercialisation des produits de vos forêts communales représente-t-elle une importante du budget communal ? (de « oui beaucoup » à « non pas du tout »)</b>	
<b>Question 6 : Pour vous, la forêt est-elle un élément d'identité de votre commune ? (oui, non, ne sait pas)</b>	
<b>Question 7 : Par rapport à d'autres activités, les entreprises de la filière bois dans votre commune représentent un poids économique ? (de « pas important » à « très important »)</b>	
<b>Question 8 : Pour vous, que signifie la Transition Ecologique, Economique et Sociale (TEES) ?</b>	
<b>Question 9 : Lorsque l'on vous parle de la Transition Ecologique, Economique et Sociale, est ce que vous pensez à la forêt ? (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	Pourquoi ?
<b>Question 10 : Selon vous, quelles sont les principales conséquences provenant du changement climatique dans les forêts de votre commune ? (Donnez une réponse par ligne). (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	Changement du paysage

Interdiction de l'accès aux forêts par sécurité
Augmentation des dégâts liés à des tempêtes plus fréquentes
Disparition d'essences forestières et introduction de nouvelles
Diminution de la biodiversité (faune, flore)
Recours à des coupes rases sanitaires
Augmentation des attaques parasitaires ou des maladies
Difficulté de régénération de la forêt
Risque d'incendies plus élevé
Dégâts liés à des gels tardifs
Augmentation de la mortalité engendré par des sécheresses plus intenses
Baisse de la récolte (volume et qualité)
Pas de conséquence
Autre, précisez :
<b>Question 11 : Quelles actions sont mises en place pour la Transition Ecologique, Economique et Sociale dans les forêts de votre commune ? (Donnez une réponse par ligne). (oui, non, ne sait pas)</b>
Récolter de façon raisonnée des rémanents pour préserver la fertilité des sols
Couper les arbres plus tôt, plus petits
Préserver des zones humides
Préserver la biodiversité (Présence d'îlots de vieillissement, maintien de gros bois, ...)
Restreindre l'accès à des forêts pour raison de sécurité (tout ou partie)
Créer des sentiers pédagogiques
Planter des essences présentes en Europe
Favoriser la régénération naturelle
Favoriser la récolte de bois destinés à l'énergie (provenant de taillis, éclaircies, grosses branches, menus bois...)
Récolter plus de bois d'œuvre
Planter de nouvelles essences (hors Europe, variétés forestières améliorées, ..)
Développer la mise en place des documents de gestion durable (PSG, RTG, CBPS)
Contribuer à la migration assistée des essences (ONF, sylviculteurs)
Favoriser le mélange d'essences
Préserver la qualité des sols forestiers
Eviter la présence de terrains en friches
Aucune
Autre, précisez
<b>Question 12 : Selon vous, quels sont les trois principaux freins à la mise en œuvre de ces actions (voir question précédente) (priorité 1 à 3)</b>
Vous disposez de trop peu d'informations pour agir
Les informations disponibles sont contradictoires et/ou complexes
Vous pensez pouvoir encore attendre pour agir
La réglementation actuelle limite vos moyens d'action
Vous avez d'autres priorités concernant la gestion de vos forêts
Vous manquez d'argent ou d'aides financières pour adapter votre gestion
Vous êtes contraint par la pression des usagers
Aucune de ces raisons
Autre, précisez
<b>Question 13 : Quels sont les objectifs qui conduisent à une plantation ? (oui, non, ne sait pas)</b>
Accroître la biodiversité
Améliorer le patrimoine forestier
Produire du bois pour la filière forêt-bois
Séquestrer du carbone
Aménager le paysage
Régénérer la forêt dans sa composition actuelle
Accroître la diversité des essences actuelles
Continuer à avoir des parcelles forestières boisées
Remplir une obligation légale
Investir pour un futur revenu de la commune
Autre, précisez
<b>Question 14 : Pour vous, quels sont les freins à la plantation ? (oui, non, ne sait pas)</b>
Cela perturbe le paysage
Les travaux mécanisés perturbent le sol
Une dépense trop importante actuellement

<input type="checkbox"/>	Je préfère la régénération naturelle par principe
<input type="checkbox"/>	Une trop grande prise de risques (tempêtes, maladies, gibier, sécheresse, ...)
<input type="checkbox"/>	Une opération compliquée (Technique, administratif, ...).
<input type="checkbox"/>	Je n'y connais rien
<input type="checkbox"/>	Les réticences de la population.
<input type="checkbox"/>	Les réticences de la famille, des amis, des voisins
<input type="checkbox"/>	Trop d'incertitude sur les espèces à planter à cause du changement climatique
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 15 : Quelles actions sont mises en place pour la Transition Ecologique, Economique et Sociale dans la filière-bois de votre territoire ? (Donnez une réponse par ligne). (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	Créer des chaufferies collectives à base de bois
<input type="checkbox"/>	Promouvoir les circuits de valorisation locale du bois
<input type="checkbox"/>	Développer et/ou favoriser l'accès à la desserte forestière
<input type="checkbox"/>	Promouvoir la certification de gestion durable (PEFC, FSC)
<input type="checkbox"/>	Soutenir les entreprises de la filière bois
<input type="checkbox"/>	Promouvoir les marques et labels locaux du bois
<input type="checkbox"/>	Favoriser/Promouvoir la construction bois
<input type="checkbox"/>	Favoriser le recyclage des produits en bois
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 16 : Pour la TEES dans les forêts de votre commune, êtes-vous favorable aux actions suivantes : [J'accepte des OGM en forêt] (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	J'accepte des OGM en forêt
<input type="checkbox"/>	Développement des coupes rases
<input type="checkbox"/>	Plantations mono spécifiques
<input type="checkbox"/>	Introduction d'essences exotiques
<input type="checkbox"/>	Mise en réserve des forêts (création de zones de réserve, d'îlots de vieillissement)
<input type="checkbox"/>	Aménager les forêts pour développer l'accueil du public
<input type="checkbox"/>	Introduction de taillis à courte rotation
<input type="checkbox"/>	Ne rien faire en forêt
<input type="checkbox"/>	Expérimenter de nouvelles formes de sylvicultures
<input type="checkbox"/>	Recourir à la préparation mécanique des sols pour accroître le succès d'une plantation
<input type="checkbox"/>	Privilégier la plantation à la régénération naturelle
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 17 : Que représente la plantation d'arbres en forêt pour vous... ? (oui, non, ne sait pas)</b>	
<input type="checkbox"/>	La création d'un paysage artificiel
<input type="checkbox"/>	Une chance de multiplier les espèces
<input type="checkbox"/>	Un moyen de mixer les âges des arbres.
<input type="checkbox"/>	Un moyen d'avoir une forêt plus productive
<input type="checkbox"/>	Un moyen d'adapter la forêt au changement climatique avec de nouvelles espèces d'arbres
<input type="checkbox"/>	Un inconvénient pour l'environnement
<input type="checkbox"/>	Un atout pour l'environnement
<input type="checkbox"/>	Je ne sais pas
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 18 : Pour vous accompagner dans votre action d'adaptation de la forêt de votre commune au changement climatique, vous avez besoin de : (Merci de bien vouloir classer 1,2 3 suivant votre ordre de priorité, 1 est le plus important)</b>	
<input type="checkbox"/>	Accompagnement technique
<input type="checkbox"/>	Soutien financier
<input type="checkbox"/>	Outils d'aide à la décision
<input type="checkbox"/>	Lieu d'échange (partage d'expérience)
<input type="checkbox"/>	Formations
<input type="checkbox"/>	Autre, précisez
<b>Question 19 : Quelle est votre classe d'âge ? (5 classes d'âge)</b>	
<b>Question 20 : Vous êtes ? (Homme/Femme)</b>	
<b>Question 21 : Quel est votre niveau de diplôme ? (9 propositions)</b>	
<b>Question 22 : Quel est votre emploi actuel ? (réponse libre)</b>	
<b>Question 23 : Depuis combien d'années êtes-vous élus dans votre commune ? (réponse libre)</b>	
<b>Question 24 : Depuis combien d'année êtes-vous en charge des questions forestières dans votre commune ? (réponse libre)</b>	
<b>Question 25 : Êtes-vous propriétaire forestier à titre privé ? (oui, non, ne souhaite pas répondre)</b>	
<b>Question 26 : Avez-vous vécu jusqu'à l'adolescence en ville ou à la campagne ? (réponse libre)</b>	

<b>Question 27 : Quel est le code postal de votre commune ?</b>
<b>Question 28 : Quel est le nom de votre commune ?</b>
<b>Question 29 : Votre commune est-elle propriétaire de forêt ?</b>
<b>Question 30 : Avez-vous une formation et/ou une expérience professionnelle forestière ?</b>
<b>Question 31 ; Vos connaissances forestières proviennent essentiellement de :</b>
Votre formation initiale
D'une formation autodidacte (autoformation, web, lecture, ...)
Votre réseau de connaissances
Votre profession
Par transmission familiale
Votre engagement associatif
Autres, précisez
<b>Question 32 : D'où provient votre engagement, pour la forêt :</b>
De la tradition familiale
De votre intérêt personnel pour la forêt
D'un devoir de citoyen
D'une prise de conscience face au changement climatique
Responsabilité de mon mandat
Nécessité économique de votre commune
Car je suis propriétaire forestier à titre privé
Autres, précisez
<b>Question 33 : Vous souhaitez être destinataire d'une analyse des résultats de ce questionnaire. Si oui, indiquez votre mail :</b>

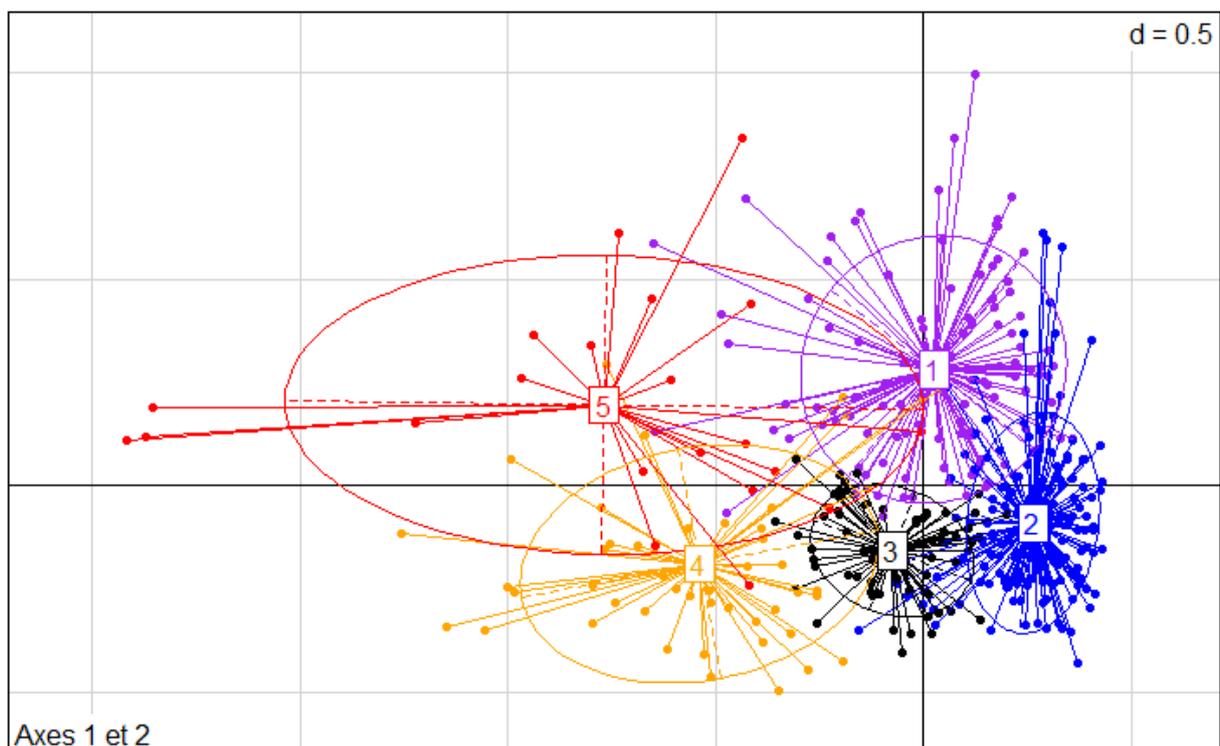
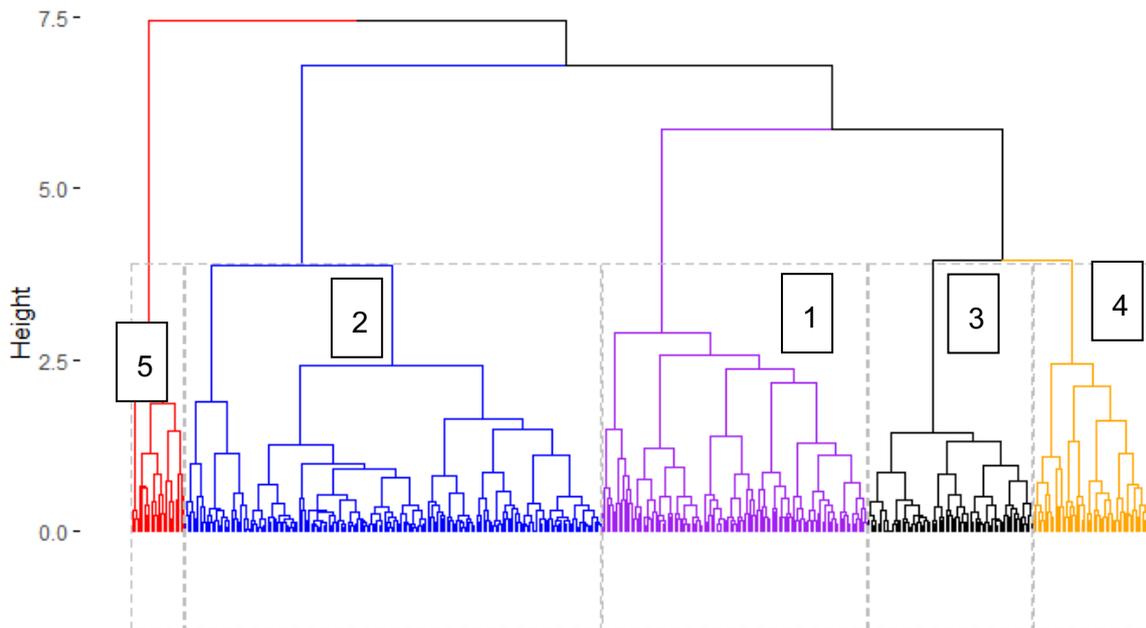
## 6. Annexe 2 : détails de l'analyse multi-variables

### 6.1 Première analyse

Une première analyse est réalisée sur l'ensemble des individus et des questions.

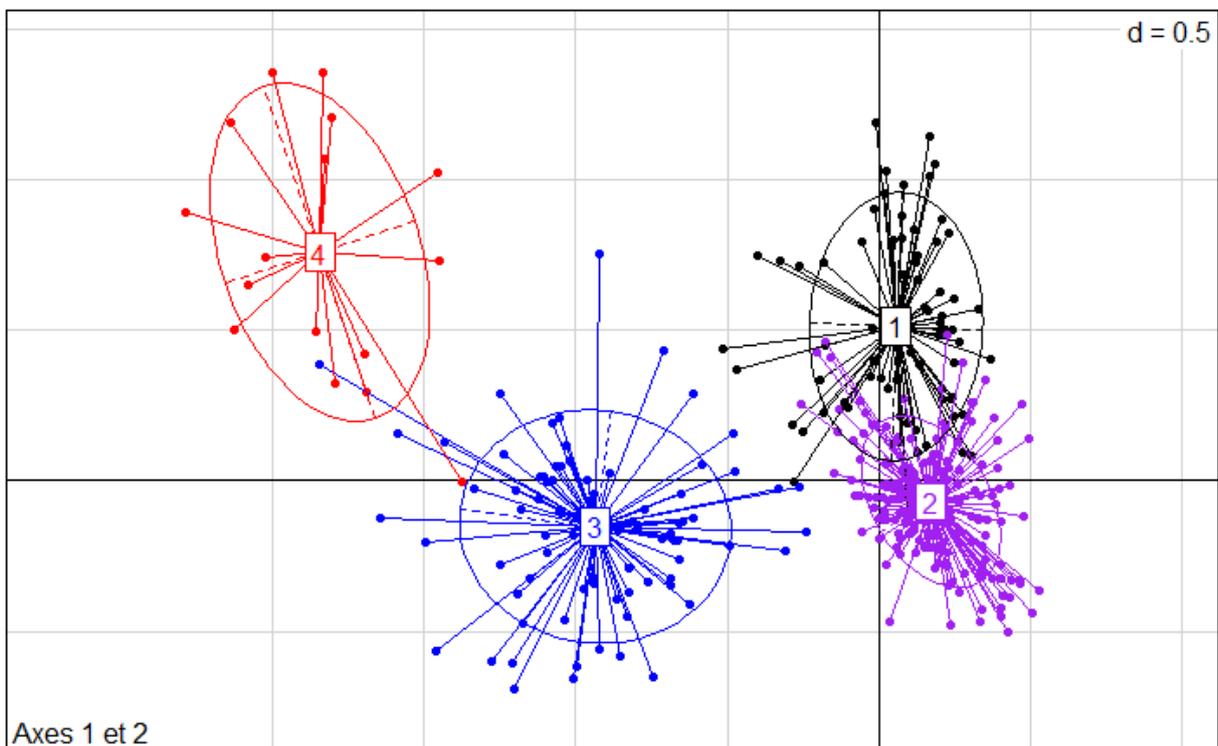
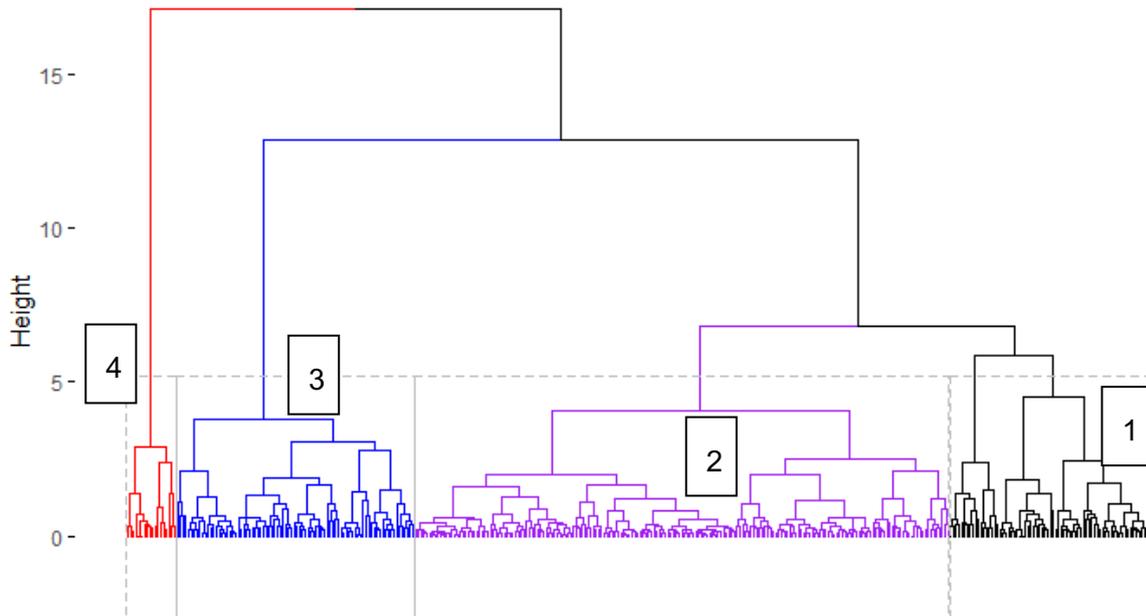
#### 6.1.1 Classification des individus :

Cluster Dendrogram



### 6.1.2 Classification des variables

Cluster Dendrogram



### 6.1.3 Synthèse

Sur cette première analyse, on a clairement 2 grands groupes d'individus :

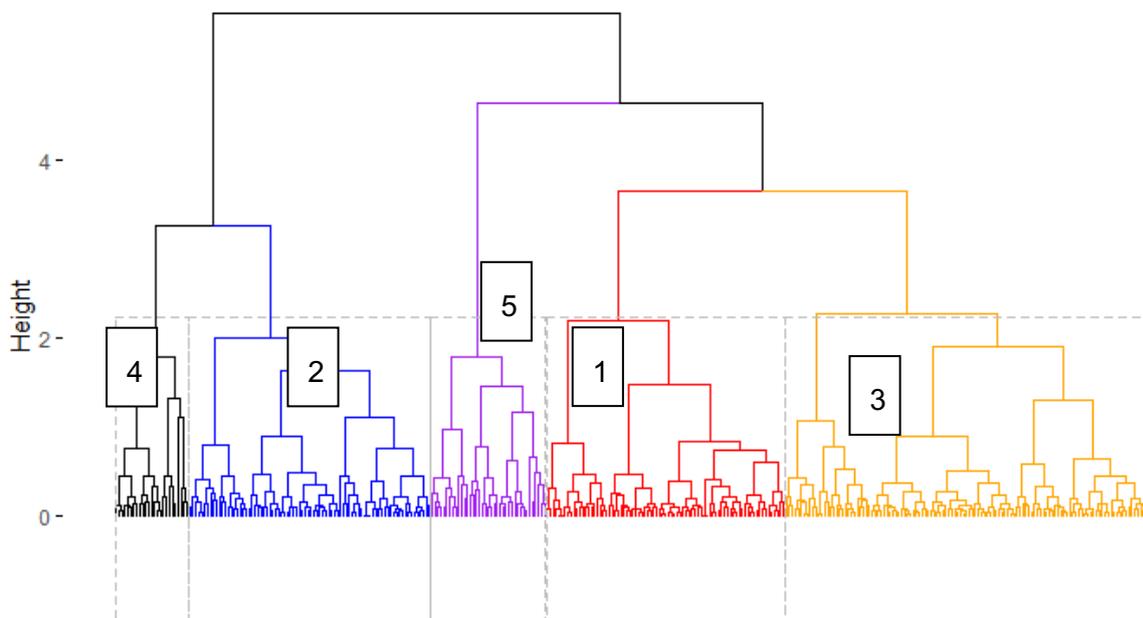
- Groupes 1 et 5 d'une part, caractérisés par un très grand nombre de réponses « ne sais pas », surtout pour le groupe 5
- Groupes 2, 3 et 4 d'autre part, avec nettement moins de réponses « ne sais pas ».

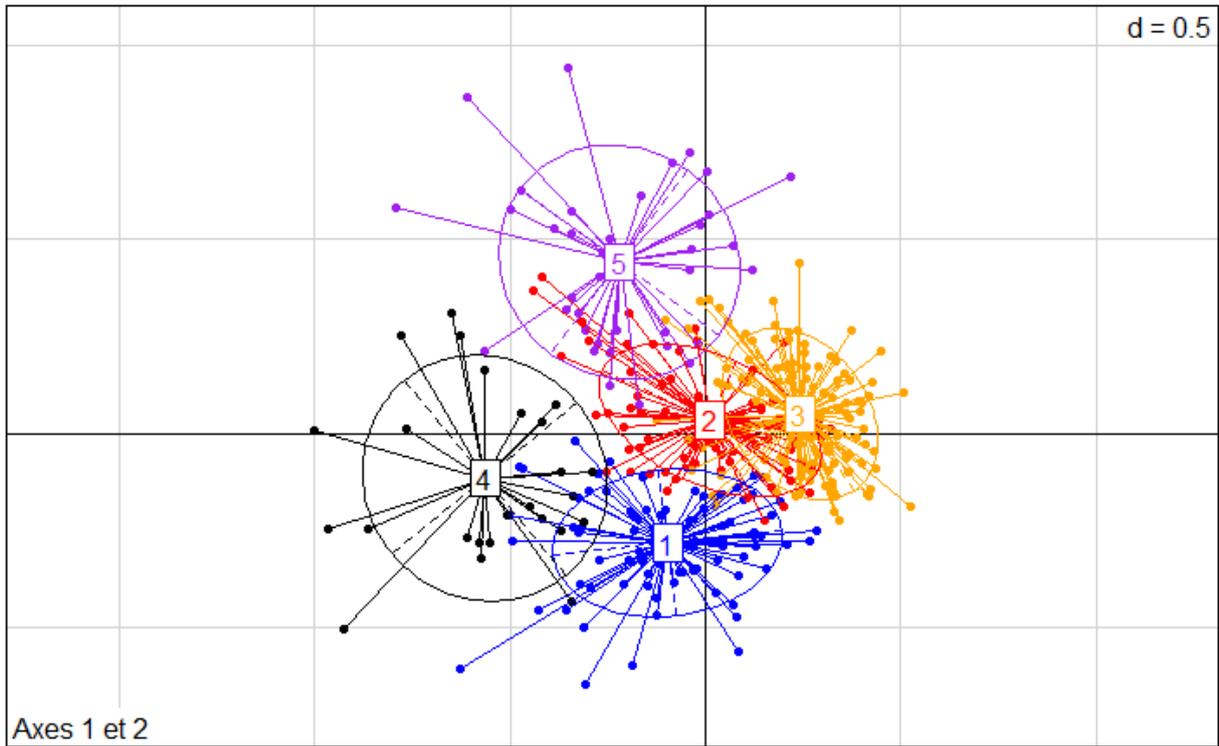
## 6.2 Deuxième analyse

Une deuxième analyse est ensuite réalisée sur les groupes 2, 3 et 4.

### 6.2.1 Classification des individus

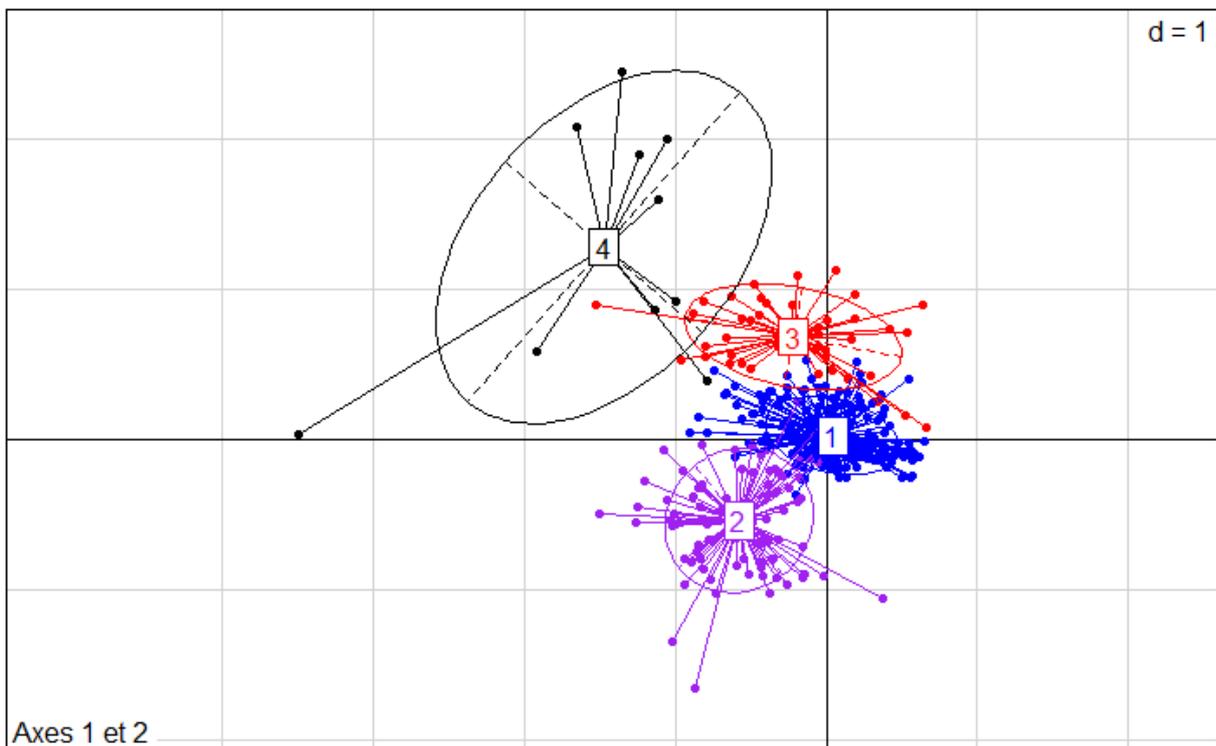
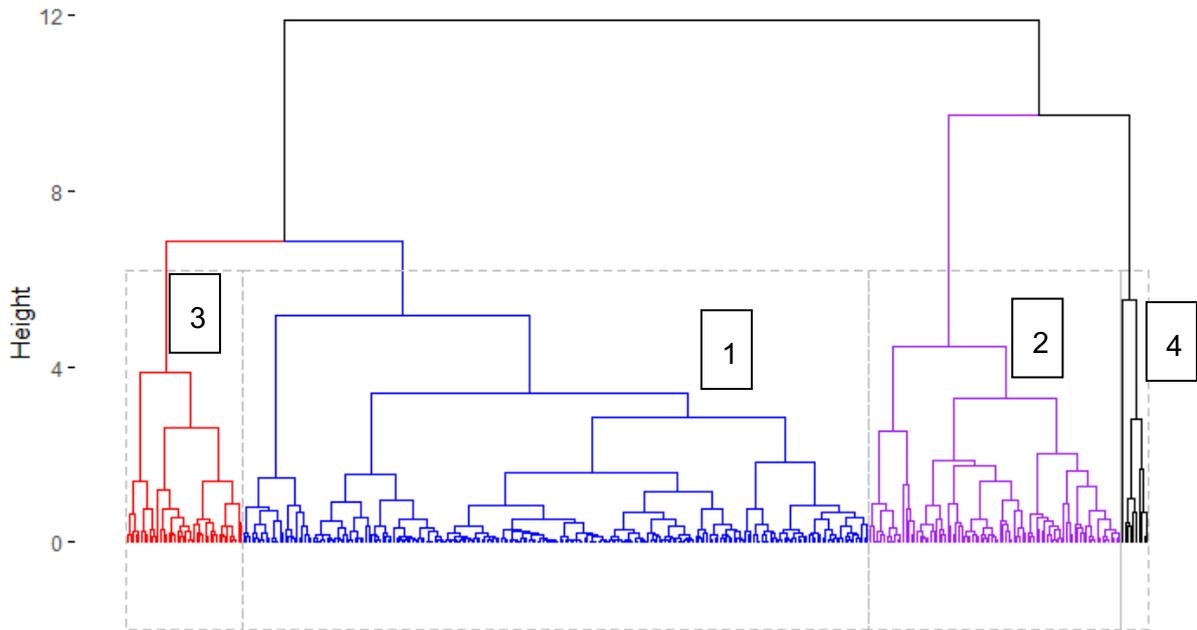
#### Cluster Dendrogram





## 6.2.2 Classification des variables

Cluster Dendrogram



### 6.2.3 Synthèse

Cette deuxième analyse permet de constituer 5 groupes. On a donc finalement 7 groupes distincts :

- 2 groupes identifiés dans la première analyse et constitués de personnes avec beaucoup de réponses « ne sait pas ».
- 5 groupes identifiés dans la deuxième analyse sur les personnes n'appartenant pas aux 2 premiers groupes.

Groupe « Non informés » : Beaucoup de réponses « Ne sais pas »

Groupe « Non informés » : Beaucoup de réponses « Ne sais pas », surtout sur les questions liées aux plantations.

Ces 2 groupes « Non informés » ont finalement été regroupés en un seul, la différence entre les 2 étant jugée trop ténue.

Groupe « Élu moyen » : Réponses « Ne sais pas » assez fréquentes. Pas d'idées très arrêtées sur la forêt.

Groupe « Écologistes militants » : Réponses « Ne sais pas » assez fréquentes. Ecolos ++

Groupe « Propriétaires patrimoniaux » : Forêt à enjeu économique et multi - services

- Filière forêt très importante économiquement pour la commune.
- Ont comme interlocuteurs principaux l'ONF, les communes forestières et les exploitants forestiers (et pas les associations environnementales, les propriétaires ou les habitants)
- Globalement beaucoup d'actions mises en place sur la commune pour la TEES (mais se sentent limités par la réglementation), mais pas sur le territoire
- La plantation est aussi un moyen de séquestrer du carbone
- Beaucoup ont une formation forestière

Groupe « Environnementalistes » : Forêt loisir et environnement

- Les enjeux sont ceux de loisir et d'environnement et pas économiques, mais en même temps la forêt est une ressource pour la filière bois (forêts privées ?)
- Ont comme interlocuteurs principaux les associations environnementales, les habitants, le CRPF mais pas l'ONF
- Beaucoup d'actions mises en place pour la TEES sur la commune et sur le territoire
- La prise de risque est un frein à la plantation
- Beaucoup de choses faites sur le territoire pour la TEES, notamment la construction bois et le recyclage des produits bois
- Commune propriétaire de forêt

Groupe « ruraux localistes » : Vison très traditionaliste.